Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Formation continue attestée
Avenue de Cour 33 — 1014 Lausanne
www.hepl.ch / filiere-fca@hepl.ch

Formation pour les assistant·e·s à l'intégration (FAI) 2023-2025

Sur demande du DEF, la Haute école pédagogique du canton de Vaud met sur pied une formation destinée aux assistant·e·s à l'intégration. Cette formation conduit à l'obtention d'une attestation de participation.

But de la formation

Cette formation vise à sensibiliser les assistant·e·s à l'intégration à quelques notions de base d'accompagnement dans le milieu scolaire, afin de faciliter leur activité et d'accompagner le développement de leurs compétences. Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences lié à cette fonction.

Public cible

La formation prévue s'adresse uniquement aux assistant·e·s à l'intégration contractualisé·e·s auprès du DEF. L'accès à cette formation sera proposé en priorité aux personnes d'ores et déjà au bénéfice d'un contrat. Les personnes prioritaires concernées seront contactées directement par courrier par la DGEO.

La formation

Présentation générale

La formation se décline en 4 modules qui traitent chacun une des compétences du référentiel. La formation se déroule sur 4 semestres (soit 2 ans), avec un module par semestre. Le début de la formation a lieu à la **rentrée d'août 2023**.

Programme de la formation

Module 1. Appliquer au quotidien les principes de l'éthique du care

Introduction sous forme de conférences (un demi-jour) :

- Accompagner … Les dilemmes de l'accompagnement d'un enfant et l'éthique nécessaire à cette fonction

Séminaires (en petits groupes)

- Accompagnement et collaboration (un demi-jour)
- Les émotions au cœur du travail : les identifier, les comprendre et les gérer (deux demi-journées)

Module 2. Collaborer et communiquer avec tous les partenaires afin de répondre au mieux aux besoins de l'élève

Introduction sous forme de conférences (un demi-jour)

- Collaborer entre professionnel·le·s pour aider l'enfant
- Observer les apprentissages (sociaux, cognitifs, auto-régulatifs, …) et en rendre compte

Séminaires (un demi-jour chacun, en petits groupes)

- Communication et collaboration
- L'approche DPA (développement du pouvoir d'agir): les enjeux des acteurs et actrices
- L'observation : des outils au quotidien

Module 3. Adapter et différencier les situations de vie et d'apprentissage afin de faciliter la participation de l'élève

Introduction sous forme de conférences (un demi-jour)

- Un outil pour l'inclusion de toutes et tous : le jeu

- Une pratique à développer au quotidien : la différenciation

Séminaires (un demi-jour chacun, en petits groupes)

- Pistes pour motiver les élèves à s'engager dans les tâches proposées
- Quels moyens pour adapter les tâches aux besoins et au fonctionnement de l'élève
- Jeu et enjeux

Module 4. Les troubles et handicaps fréquemment rencontrés : comprendre et agir en fonction des besoins

Chaque après-midi se compose d'une partie informative commune (2 périodes) puis de réflexion et d'analyse de situations professionnelles vécues par les participant·e·s (2 périodes, en petits groupes).

3 thématiques sont développées (un demi-jour par thématique) :

- Accessibilité
- Socialisation et problème de compréhension
- Problèmes de comportement

Structure de la formation

Les modules 1 à 3 sont composés d'une introduction d'une matinée, puis de séminaires en petits groupes. Le module 4 intègre pour chaque séminaire des éléments informatifs communs et une analyse des pratiques professionnelles.

Structure Formation assistant·e à l'intégration (FAI) - 2023-2025

2023 Semestre automne		2024 Semestre printemps	2024 Semestre automne	2025 Semestre printemps
Module 1 *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (2 demi-jours)*	Groupe A	*Module 2* *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)*	*Module 3* *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)*	*Module 4* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)*
	Groupe B	*Module 3* *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)*	*Module 4* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)*	*Module 2* *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)*
	Groupe C	*Module 4* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)* *Partie informative et analyse (1 demi-jour)*	*Module 2* *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)*	*Module 3* *Conférences (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)* *Séminaire (1 demi-jour)*

Référentiel de compétences

Le référentiel de compétences des assistant·e·s à l'intégration se trouve sur le site de la HEP Vaud à l'adresse suivante : http://candidat.hepl.ch/accueil/formations-continues/formation-continue-attestee/offre-de-cours/formations-specifiques-publics/assistants-a-lintegration.html

S'inscrire

Lien sur le formulaire d'inscription pour la volée 3 : https://formulaire.hepl.ch/231013835584858

Délai d'inscription : 16 juin 2023