



Quand les sexualités font irruption dans la classe : comment se positionner en tant qu'enseignant-e ?

MAPPro 009 - 2024-2025

Horaires	Samedi 16 novembre 2024	Samedi 14 décembre 2024	Jeudi 6 février 2025	Samedi 1 ^{er} mars 2025	Samedi 5 avril 2025	Samedi 10 mai 2025
9h-10h30	Introduction au cours Les sexualités comme phénomène social, historique et politique <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	Sexualités, discriminations : le cadre légal et le règlement de l'établissement scolaire Études de situations <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	Information sur les dispositifs vaudois liés aux questions de sexualité (harcèlement sexuel, prévention des abus, etc.) <i>Cathy Rime, cheffe de projet, Unité PSPS & Claire Greslé-Favier</i>	Élèves LGBTIQ : apports théoriques <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	Intégrer la prévention des discriminations liées à la sexualité dans son enseignement <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	L'enseignant-e comme être sexuel et sexué (suite) <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>
10h30-11h	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11h-12h30	Sexualités et discriminations <i>Claire Greslé-Favier</i>	L'éducation sexuelle à l'école : approche historique, politique et sociale <i>Claire Greslé-Favier</i>	Limites et cadres de l'intervention de l'enseignant-e : réflexions éthiques et réglementaires <i>Claire Greslé-Favier & Carole Moix Wolters ou Vanessa Joinel Alvarez</i>	Élèves LGBTIQ et respect de la diversité à l'école : actions menées dans le cadre de l'école vaudoise <i>Cathy Rime, cheffe de projet, Unité PSPS, Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	Intégrer la prévention des discriminations liées à la sexualité dans son enseignement <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	Limites et cadres de l'intervention de l'enseignant-e : réflexions éthiques et réglementaires (2 ^{ème} volet) <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>
12h30-14h	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
14h-16h30	Au-delà de l'enfant innocent et asexué : accepter l'élève comme individu sexuel ayant des droits et des devoirs Études de situations <i>Claire Greslé-Favier</i>	Présentation du dispositif vaudois d'éducation sexuelle <i>Claire Greslé-Favier & Ariane Gavillet, PROFA</i>	Limites et cadres de l'intervention de l'enseignant-e : réflexions éthiques et réglementaires <i>Claire Greslé-Favier & Carole Moix Wolters ou Vanessa Joinel Alvarez</i>	Elèves LGBTIQ et prévention des discriminations Études de situations <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	L'enseignant-e comme être sexuel et sexué <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>	Bilan de la formation <i>Claire Greslé-Favier & Myriam Posse</i>