

## La transition vers l'école : enjeux et pratiques

### MAPPPro 016 - 2024-2025

Horaires	Jeudi 3 octobre 2024	Jeudi 7 novembre 2024	Jeudi 12 décembre 2024	Mardi 4 février 2025	Lundi 10 mars 2025	Vendredi 2 mai 2025
8h45-10h15	Accueil et présentation de la formation  <i>Céline Geoffroy, Sandrine Angéloz Huguenot, Kathrine Maleq, Alexandre Sotirov</i>	Apprendre de 0 à 6 ans Réponses aux besoins de l'enfant, posture éthique, informations prises sur l'enfant et transmises aux parents  <i>Céline Geoffroy, Sandrine Angéloz Huguenot</i>	Comment construire la continuité entre la première socialisation de l'enfant à la maison ou en EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant) et l'école ?  <i>Kathrine Maleq, Sandrine Angéloz Huguenot</i>	L'entrée à l'école La transition et la norme scolaire dans l'histoire Les représentations des enseignant-e-s sur l'élève, leurs attentes  <i>Alexandre Sotirov, Sandrine Angéloz Huguenot</i>	Les injonctions liées à l'école Les élèves « prêts à l'emploi » L'inclusion scolaire  <i>Alexandre Sotirov</i>	Un regard soutenant sur l'enfant, laisser le temps de l'apprentissage Partage d'expériences, d'essais, de questions, de défis à relever, etc.  <i>Céline Geoffroy</i>
10h45-12h15	La diversité des enfants et des familles  <i>Céline Geoffroy, Sandrine Angéloz Huguenot, Kathrine Maleq, Alexandre Sotirov</i>				Les enfants à besoins éducatifs particuliers : comment l'enfant est entendu dans ce moment de transition  <i>Floriane Mouli, Delphine Odier</i>	
12h15-13h30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13h30-15h	Diversité des regards : le regard d'un-e éducateur-trice, d'un parent, d'un-e enseignant-e  <i>Céline Geoffroy, Kathrine Maleq</i>	Apprendre en crèche ou garderie Informations prises sur l'enfant et transmises aux parents Quels liens, quelles différences, quelles tensions entre apprendre en crèche/garderie et apprendre à l'école ?  <i>Présentation par les étudiant-es de l'ESEDE Céline Geoffroy, Kathrine Maleq</i>	Suite matinée Planifier des pratiques communes (rituels, jeux, démarches, outils, etc.) mises en place aussi bien en EAJE qu'à l'école  <i>Kathrine Maleq, Sandrine Angéloz Huguenot</i>	L'entrée à l'école/la transition Comment je m'arrange avec ces normes comme éducateur-trice ou enseignant-e ?  <i>Alexandre Sotirov, Sandrine Angéloz Huguenot</i>	Les injonctions liées à l'école Les élèves « prêts à l'emploi » L'inclusion scolaire  <i>Alexandre Sotirov, Céline Geoffroy</i>	Présentation d'une partie de leur portefeuille : l'élément marquant – le changement dans leur pratique, etc.  <i>Céline Geoffroy, Sandrine Angéloz Huguenot, Kathrine Maleq, Alexandre Sotirov</i>
15h15-16h						

Plages bleutées : présence des étudiant-e-s de l'ESEDE