Haute école pédagogique du canton de Vaud
Formation continue
www.hepl.ch / fc@hepl.ch

MAPPro : Évaluer pour faire progresser : Comment développer des pratiques évaluatives au service des apprentissages de tous les élèves ?

MAPPro 004 - 2023-2024

Séances	**19 septembre 23**	**3 octobre 23**	**16 novembre 23**	**28 novembre 23**	**7 février 24**	**4 mars 24**	**22 avril**	**16 mai 24**
Matin 9h à 12h30		Démarches formatives (théorie) : ▪ Évaluation formative (compléments) ▪ Feedback et régulation ▪ Évaluation par les pairs, coévaluation, autoévaluation ▪ Élaboration d'une démarche d'évaluation formative		Démarches formatives : ▪ APP ▪ Introduction de l'articulation entre démarches formatives et sommatives	Démarches sommatives (théorie) : ▪ ACE ▪ Pondération ▪ Notation ▪ Élaboration d'une démarche d'évaluation sommative		Démarches sommatives : ▪ APP	
Après-midi 14h à 16h30	Présentations, état des questions et problèmes Ancrages conceptuels et épistémologiques Texte introductif sur ses propres conceptions et expériences en évaluation		Démarches formatives : ▪ Présentations et discussions			Démarches sommatives : ▪ Présentations et discussions		Bilan de la formation : Retour sur les questions de départ Travail de mise en liens entre contenus de la formation et lectures Synthèses et perspectives (collaborations…)
Objectifs de Formation	S'approprier des concepts clés en évaluation Interroger ses conceptions de l'évaluation	S'approprier des concepts clés en évaluation formative Concevoir une démarche d'évaluation formative pour sa classe	S'approprier des concepts clés en évaluation formative Analyser les démarches réalisées	Analyser des pratiques évaluatives en référence au cadre GEASE	S'approprier des concepts clés en évaluation sommative Concevoir une démarche d'évaluation sommative pour sa classe	S'approprier des concepts clés en évaluation sommative Analyser les démarches réalisées	Analyser des pratiques évaluatives en référence au cadre GEASE	Mettre en perspective les connaissances acquises avec son contexte de classe et ses pratiques ? Synthétiser ses acquis et questions en suspens