



The slide features a blue and white background with a gear pattern. The 'hep/' logo is in the top right corner. The main title is 'CAS INGÉNIERIE DES ÉVALUATIONS EN FORMATION - CAS IEF -'. Below it, the text reads '2^{ème} Séance d'information aux futurs participant-e-s' and '22 Septembre 2020'. At the bottom right, the URL 'candidat.hepl.ch/cas-ief' is provided.

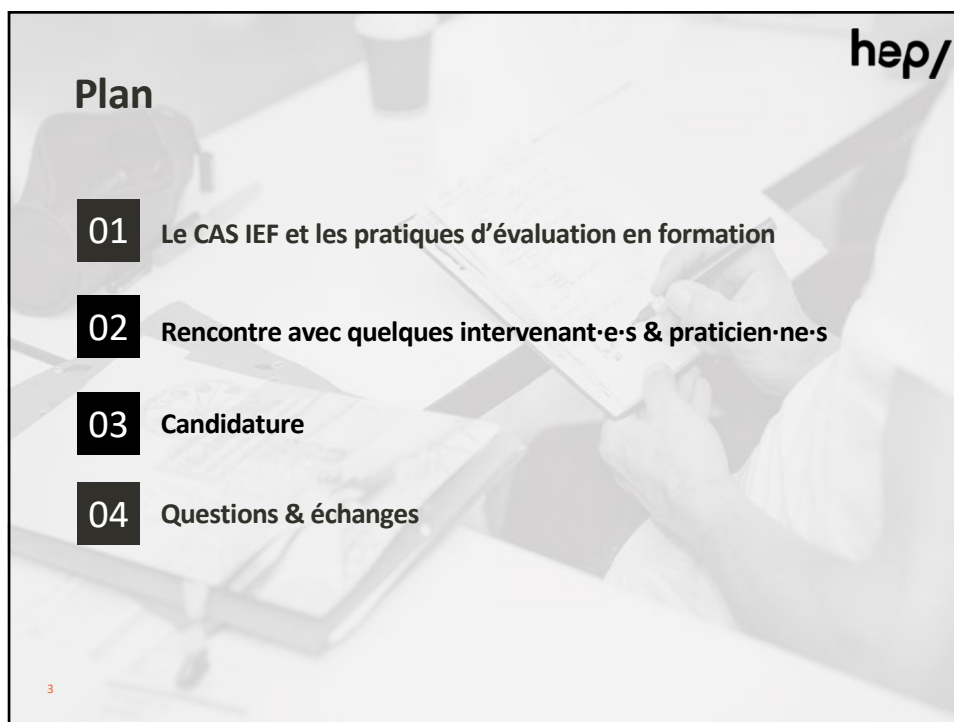
hep/

**CAS INGÉNIERIE DES ÉVALUATIONS
EN FORMATION
- CAS IEF -**

2^{ème} Séance d'information aux futurs participant-e-s
22 Septembre 2020

candidat.hepl.ch/cas-ief

1



The slide has a light grey background with a faint image of hands working on a laptop. The 'hep/' logo is in the top right corner. The title 'Plan' is on the left. The agenda items are numbered 01 to 04.

hep/

Plan

- 01** Le CAS IEF et les pratiques d'évaluation en formation
- 02** Rencontre avec quelques intervenant-e-s & praticien-ne-s
- 03** Candidature
- 04** Questions & échanges

3

3




hep/

01

**LE CAS IEF ET LES PRATIQUES
D'ÉVALUATION EN FORMATION**


4





hep/


Le CAS IEF

Nouvelle offre 2020

 **Dates:** Février 2021 à décembre 22

 **Diplôme:** Certificat Etudes Avancées – CAS
12 crédits ECTS (environ 330 heures de travail)

 **Equipe pédagogique:** responsable de programme, formatrices et formateurs de la HEP et experts externes

 **Suivi:** en présentiel dans son mode « hybride »
ou en interactions synchrones dans son mode « à distance » (par visioconférences ou webinaires)

CAS IEF

5

5

Compétences visées hep/

- ❑ **Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de qualité pour évaluer**
 1. La **satisfaction** des personnes formées
 2. Les **apprentissages**
 3. Le **transfert** des acquis dans l'environnement professionnel
 4. L'**impact** de la formation

... dans une perspective pragmatique et une visée d'amélioration continue
- ❑ **Utiliser les résultats des recherches en ingénierie des évaluations pour**
 - Guider vos décisions
 - Outiller votre regard réflexif
- ❑ **Mobiliser les ressources numériques et les TIC** en prenant en compte
 - Les contextes et les besoins
 - Les dimensions humaines et techniques
 - Les aspects éthiques
- ❑ **Favoriser le travail collaboratif** lors de la conception, l'implantation et la mise en œuvre des dispositifs d'évaluation

CAS IEF 6

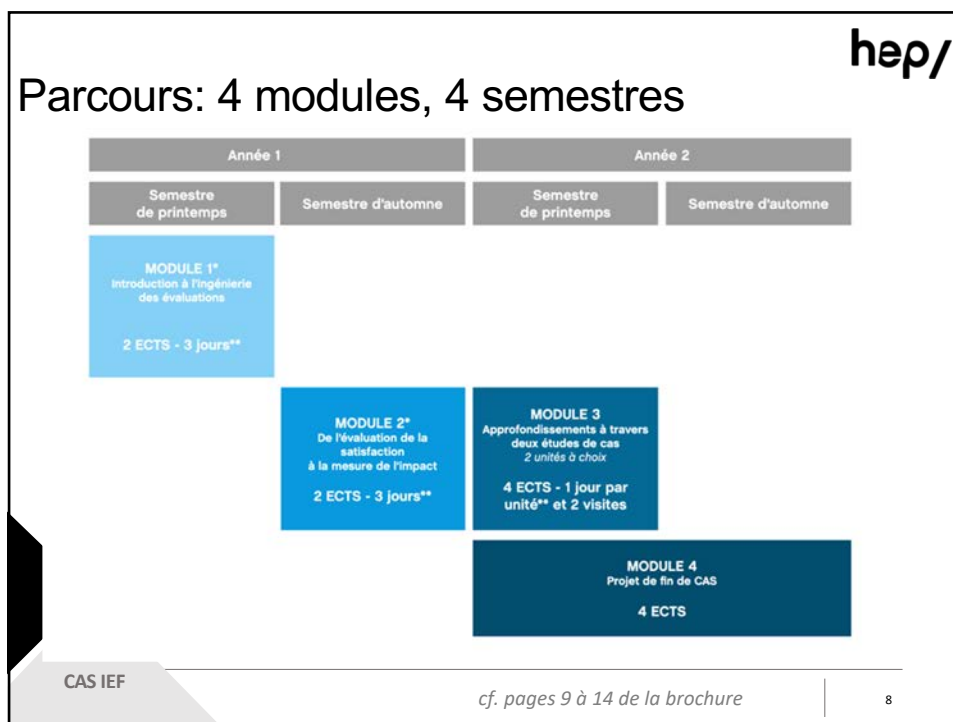
6

À qui s'adresse-t-il? hep/

- ❑ **formateurs·trices & professionnels** dans le secteur public ou privé **en charge de la formation ou de l'évaluation** (hautes écoles, centres de formation, départements de formation continue et ressources humaines, entreprises, organisations internationales, monde associatif, etc.)
- ❑ **enseignant·e·s de l'enseignement supérieur, membres d'équipes de soutien pédagogique** souhaitant élaborer des dispositifs d'évaluation de la qualité des enseignements et des apprentissages
- ❑ **enseignant·e·s du système scolaire obligatoire et postobligatoire** engagé·e·s dans des projets d'établissement impliquant la réalisation d'instruments d'évaluation

CAS IEF 7

7



8

hep/

Salles virtuelles

Apports et témoignages par thématique

- **Annulée - Salle N1 - Réguler l'encadrement des stagiaires en sondant leur satisfaction**
M. Luc Jeanrenaud, Coordinateur de la formation pratique au Centre hospitalier universitaire vaudois (Suisse)
- **Salle N2 - L'ingénierie des évaluations en soutien aux apprentissages**
Prof. Dr Jean-Michel Rigo, Vice recteur à la recherche de l'université de Hasselt (Belgique)
[12 inscrit.e.s](#)
- **Salle N3 - Evaluer l'utilisation des acquis de la formation en situation de travail,**
Mme Soraya Bieri, responsable de l'unité de soutien aux évaluations du Centre des formations du CHUV (Suisse)
[3 inscrit.e.s](#)
- **Salle N4 - Mesurer l'impact d'une formation. Pourquoi ? Comment ?**
Prof. Dr Yves Chochard, Université du Québec à Montréal (Canada)
[1 inscrit.e.s](#)
- **Salle N5 - Coopération Nord-Sud : Les défis de l'évaluation**
Prof. Emilio Aliss, Université Simón I. Patiño de Cochabamba (Bolivie)

CAS IEF

9

9

Formation hybride ou totalement à distance adaptée à un public en emploi

hep/

Exposés & visioconférences

Plateformes ressources

Interventions d'experts

Questionnaire en ligne avec FB

Échanges de pratiques

Etudes de cas en IEF

Travaux personnels

Productions collectives

Suivis individualisés

CAS IEF

10

10

Conception du cursus

hep/

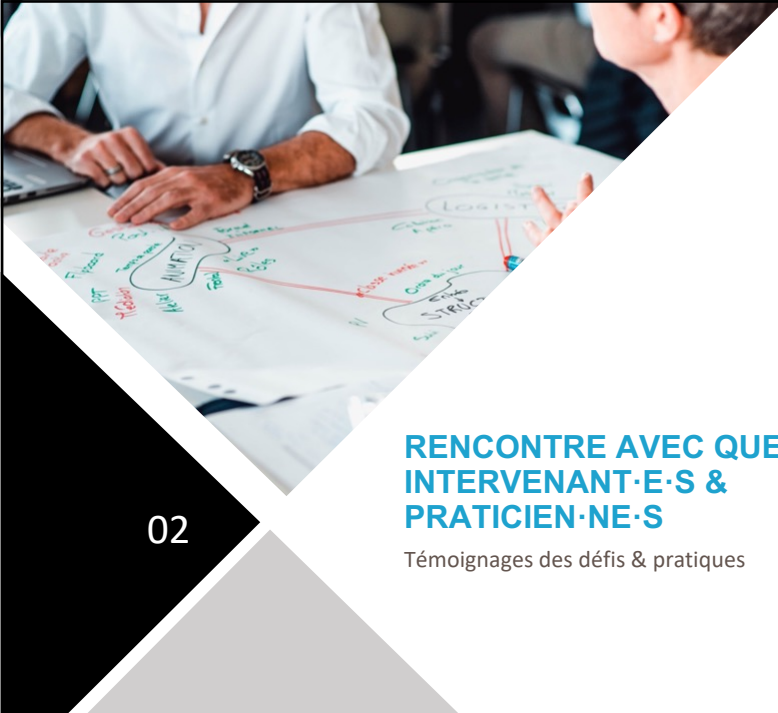
Assurer la pertinence, cohérence et reconnaissance

- Conception et suivi avec avec un **Groupe consultatif de référence** (terrain; chercheurs; participant-e-s/alumnis; ..)
- Les cursus intègrent les critères du **processus de Bologne** (système européen de crédits ECTS; supplément au diplôme; etc.)
 - **Des diplômes CAS/DAS/MAS reconnus en Suisse et sur le plan international**

CAS IEF

11

11

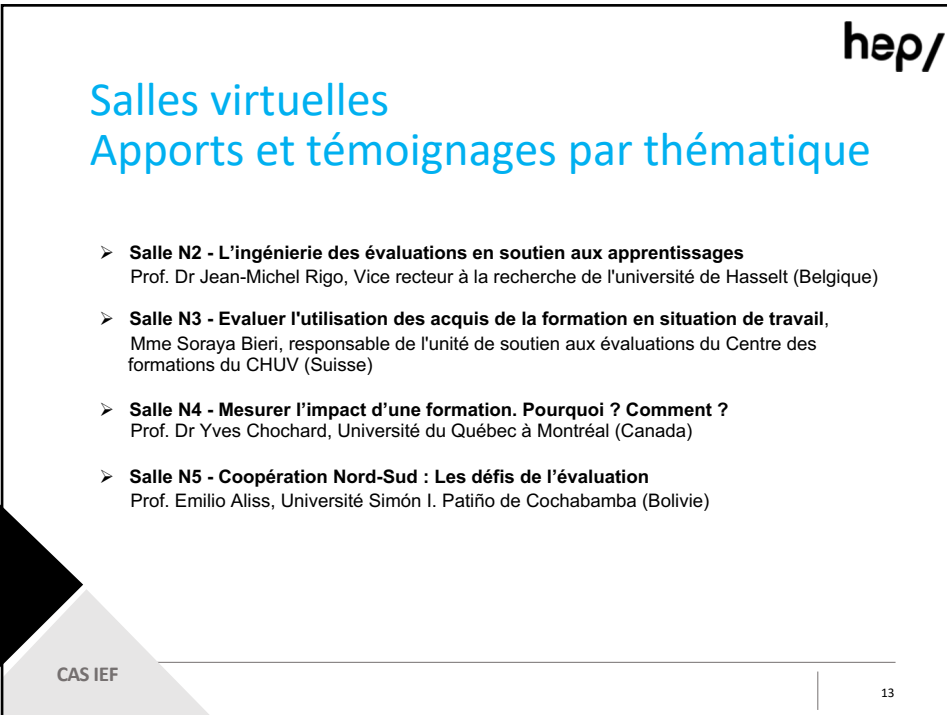


02

**RENCONTRE AVEC QUELQUES
INTERVENANT·E·S &
PRATICIEN·NE·S**

Témoignages des défis & pratiques

12



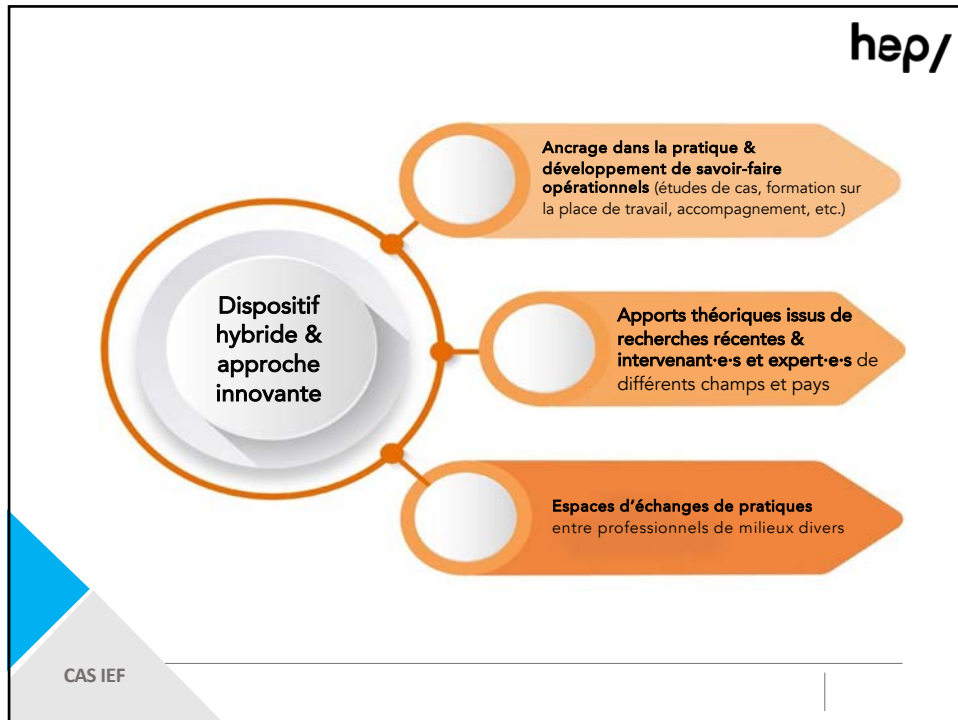
Salles virtuelles
Apports et témoignages par thématique

- **Salle N2 - L'ingénierie des évaluations en soutien aux apprentissages**
Prof. Dr Jean-Michel Rigo, Vice recteur à la recherche de l'université de Hasselt (Belgique)
- **Salle N3 - Evaluer l'utilisation des acquis de la formation en situation de travail,**
Mme Soraya Bieri, responsable de l'unité de soutien aux évaluations du Centre des formations du CHUV (Suisse)
- **Salle N4 - Mesurer l'impact d'une formation. Pourquoi ? Comment ?**
Prof. Dr Yves Chochoard, Université du Québec à Montréal (Canada)
- **Salle N5 - Coopération Nord-Sud : Les défis de l'évaluation**
Prof. Emilio Aliss, Université Simón I. Patiño de Cochabamba (Bolivie)

CAS IEF

13

13



15



16

hep/

Conditions d'admission

Les candidat-e-s à la formation doivent être en possession:

- **Bachelor** délivré par une haute école suisse (ou titre jugé équivalent)
 - *Ex. dans les domaines de: l'enseignement et de la formation, la santé, le social, les ressources humaines, ingénierie, ...*
- ou **titre d'enseignement** reconnu (ou jugé équivalent).

Si possible, d'être investi-e dans un projet professionnel actuel ou à venir nécessitant des compétences en ingénierie des évaluations en formation.

Si vous ne réunissez pas ces conditions, une demande d'admission sur dossier est possible.

CAS IEF

17

17

hep/

Coût de la formation

- ❓ 100.- CHF finance inscription
- ❓ 2'125.- CHF par semestre (4 semestres)
- ❓ Les modules 1 et 2 sont ouverts aux auditrices et auditeurs (400.- par module)

CAS IEF

19

19

Où trouver les infos et liens pour s'inscrire?

hep/
candidat.hepl.ch/cas-ief/

[Portails hep / Brochure de présentation de la formation](#) [Groupe linkedin](#) Ingénierie des évaluations en formation : défis et pratiques

20

hep/

Merci de votre attention !

Pour plus d'infos...

... sur le programme (approche, contenus, etc.)
 Jean Luc Gilles, responsable du programme: jean-luc.gilles@hepl.ch
 Tauna Moraes & Silvia Sá, collaboratrices scientifiques Filière: filiere-pg@hepl.ch

... sur la démarche d'inscription
 Service académique (SACAD):
 Jean Wenker, conseiller aux études postgrades
 Rachel Métral, assistante de formation
 Contacts: (0041) 021 316 06 9 ou etudiants-pg@hepl.ch

21