

EXEMPLE 3

CONSIGNES

Ce questionnaire comporte 3 parties (orthographe, syntaxe et vocabulaire), soit au total 60 questions.

Pour la partie vocabulaire, référez-vous au texte en fin de document.

À chaque question correspond UNE SEULE réponse correcte.

Le choix d'une solution générale, "AUCUNE proposition" (A) ou "TOUTES les propositions" (T), est considéré comme une seule réponse.

Question 1

Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :

C'est précisément _____ je voulais évoquer avec vous durant notre réunion.

- 1 - ce que
- 2 - ce dont
- 3 - ce à quoi
- 4 - ce sur quoi

A - Aucune
T - Toutes

Question 2

Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :

Le rôle du professeur est ici de s'assurer _____ toute la séance se déroule dans les règles.

- 1 - à ce que
- 2 - pour ce que
- 3 - en ce que
- 4 - sur ce que

A - Aucune
T - Toutes

Question 3

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

Apparemment, il y aurait des rumeurs _____ lesquelles des changements seraient prévus dans l'organisation du service.

- 1 - sur
- 2 - de
- 3 - dans
- 4 - selon

A - Aucune
T - Toutes

Question 4

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Nous avons été surpris aussi bien par la violence de l'interaction en outre par sa fin abrupte.
- 2 - Nous avons été surpris non seulement par la violence de l'interaction en outre par sa fin abrupte.
- 3 - Nous avons été surpris aussi bien par la violence de l'interaction mais aussi par sa fin abrupte.
- 4 - Nous avons été surpris non seulement par la violence de l'interaction mais aussi par sa fin abrupte.

A - Aucune

T - Toutes

Question 5

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Nous voudrions trouver un cadeau pour lui montrer à quel point nous tenons à lui sans le mettre dans l'embarras.
- 2 - Nous voudrions trouver un cadeau qui lui montre à quel point nous tenons à lui sans le mettre dans l'embarras.
- 3 - Nous voudrions trouver un cadeau pour lui montrer à quel point nous tenons à lui sans qu'il soit mis dans l'embarras.
- 4 - Nous voudrions trouver un cadeau qui lui montre à quel point nous tenons à lui sans qu'il soit mis dans l'embarras.

A - Aucune

T - Toutes

Question 6

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Malgré nos multiples demandes, la direction a refusé que nous _____ ce que nous _____ pour aider notre collègue.

- 1 - faisons / pouvons
- 2 - fassions / pouvons
- 3 - faisons / puissions
- 4 - fassions / puissions

A - Aucune

T - Toutes

Question 7

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Il faut que vous _____ le responsable principal, car nous sommes certains que vous _____ quelles seront les décisions les plus judicieuses.

- 1 - soyez / saurez
- 2 - seriez / saurez
- 3 - seriez / sachiez
- 4 - soyez / sachiez

A - Aucune
T - Toutes

Question 8

Choisissez la phrase correctement ponctuée :

- 1 - Nous sommes au regret de vous annoncer que compte tenu des évènements récents il ne nous est actuellement pas possible de répondre favorablement à votre demande.
- 2 - Nous sommes au regret de vous annoncer que, compte tenu des évènements récents, il ne nous est actuellement pas possible de répondre favorablement à votre demande.
- 3 - Nous sommes au regret de vous annoncer que compte tenu des évènements récents, il ne nous est actuellement pas possible, de répondre favorablement à votre demande.
- 4 - Nous sommes au regret de vous annoncer, que compte tenu des évènements récents : il ne nous est actuellement pas possible de répondre favorablement à votre demande.

A - Aucune
T - Toutes

Question 9

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Dès lors, il nous semble nécessaire de nous demander dans quel contexte notre méthode est-elle applicable.
- 2 - Dès lors, il nous semble nécessaire de nous demander dans quel contexte notre méthode est applicable ?
- 3 - Dès lors, il nous semble nécessaire de nous demander dans quel contexte notre méthode est applicable.
- 4 - Dès lors, il nous semble nécessaire de nous demander dans quel contexte est-ce que notre méthode est applicable ?

A - Aucune
T - Toutes

Question 10

Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :

À notre arrivée dans l'équipe, nous ignorions que le service _____ réorganisé comme les autres.

- 1 - ne serait pas
- 2 - n'avait pas été
- 3 - ne pourrait pas être
- 4 - n'avait pas pu être

A - Aucune
T - Toutes

Question 11

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Ce film n'est pas aussi intéressant que nous y avons imaginé en voyant sa bande-annonce.
- 2 - Ce film n'est pas aussi intéressant que nous l'avons imaginé en voyant sa bande-annonce.
- 3 - Ce film n'est pas aussi intéressant que nous en avons imaginé en voyant sa bande-annonce.
- 4 - Ce film n'est pas aussi intéressant que nous n'avons imaginé en voyant sa bande-annonce.

A - Aucune
T - Toutes

Question 12

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Après avoir salué les invités dans le vestibule, il conduisit dans le salon pour rejoindre les autres.
- 2 - Après avoir salué les invités dans le vestibule, il y conduisit dans le salon pour rejoindre les autres.
- 3 - Après avoir salué les invités dans le vestibule, il les conduisit dans le salon pour rejoindre les autres.
- 4 - Après avoir salué les invités dans le vestibule, il les y conduisit dans le salon pour rejoindre les autres.

A - Aucune

T - Toutes

Question 13

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Dérangé par la tournure que prenait l'entrevue, la pause publicitaire a apporté au public l'occasion de se changer les idées.
- 2 - Dérangé par la tournure que prenait l'entrevue, le présentateur a promptement changé le sujet de la discussion.
- 3 - Dérangé par la tournure que prenait l'entrevue, les questions du présentateur mettaient visiblement son invité mal à l'aise.
- 4 - Dérangé par la tournure que prenait l'entrevue, le silence éloquent du public a poussé le présentateur à réorienter la discussion.

A - Aucune

T - Toutes

Question 14

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Ce qui nous inquiète avec ce candidat, c'est la réputation qu'il a de chercher des moyens de se soustraire et d'éviter ses responsabilités.
- 2 - Ce qui nous inquiète avec ce candidat, c'est la réputation qu'il a de chercher des moyens de se soustraire et d'éviter à ses responsabilités.
- 3 - Ce qui nous inquiète avec ce candidat, c'est la réputation qu'il a de chercher des moyens d'éviter et de se soustraire ses responsabilités.
- 4 - Ce qui nous inquiète avec ce candidat, c'est la réputation qu'il a de chercher des moyens d'éviter et de se soustraire à ses responsabilités.

A - Aucune

T - Toutes

Question 15

Choisissez la transformation correcte en discours indirect de la phrase suivante :

Le chef d'équipe a expliqué : « Nous serons contraints de revoir les termes de la collaboration, mais ce n'est absolument pas une remise en question de la qualité du travail. »

- 1 - Le chef d'équipe a expliqué qu'ils seront contraints de revoir les termes de la collaboration, mais ce n'est absolument pas une remise en question de la qualité du travail.
- 2 - Le chef d'équipe a expliqué qu'ils seront contraints de revoir les termes de la collaboration, mais ce n'était absolument pas une remise en question de la qualité du travail.
- 3 - Le chef d'équipe a expliqué qu'ils seraient contraints de revoir les termes de la collaboration, mais que ce n'est absolument pas une remise en question de la qualité du travail.
- 4 - Le chef d'équipe a expliqué qu'ils seraient contraints de revoir les termes de la collaboration, mais que ce n'était absolument pas une remise en question de la qualité du travail.

A - Aucune

T - Toutes

Question 16

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Le sujet sur lequel je vais débattre s'agit de la destruction des statues des colonisateurs.
- 2 - Les sculptures qui posent problème ne nous seront plus imposées dans l'espace public.
- 3 - J'espère donc, qu'avec mes quelques arguments, avoir réussi, à vous faire réaliser la situation.
- 4 - Je pense que les ados n'abusent pas du téléphone et que leur retirer serait une grave erreur.

A - Aucune

T - Toutes

Question 17

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - En prenant l'application YouTube où les créateurs peuvent poster leur vidéo est très utilisée par les jeunes.
- 2 - Est-ce que cela serait une bonne idée de faire un sondage et de mettre en place des aménagements ?
- 3 - Malgré l'égalité, un genre n'est pas exigé d'accomplir le service militaire, donc pourquoi est l'autre genre exigé à le faire ?
- 4 - Cependant, les femmes n'ont pas besoin de s'y inquiéter, ce qui est une bonne chose.

A - Aucune

T - Toutes

Question 18

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Je pense que certains d'entre vous s'est déjà demandé pourquoi les statues sont à cet endroit.
- 2 - Quant aux personnes de 16 ans, ils réclament qu'eux aussi peuvent avoir l'autorisation de rouler en voiture sans accompagnement.
- 3 - Nous n'avons pas encore un salaire adéquat pour pouvoir s'occuper financièrement de la voiture.
- 4 - La question qui m'intéresse est la suivante : l'armée obligatoire pour les hommes est-il correct ?

A - Aucune

T - Toutes

Question 19

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - À 18 ans, on aura déjà appris les bases de la maturité qu'on ait jamais eu besoin d'avoir auparavant.
- 2 - Si nous acceptions ceci, il y aura encore plus de personnes sur la route.
- 3 - Faudrait-il que les examens soient seulement indicatifs et non pas sélectifs ?
- 4 - Est-ce que tous les élèves porteraient attention à la note finale si elle ne compterait plus ?

A - Aucune

T - Toutes

Question 20

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement ponctuée :

- 1 - D'ailleurs, on pourrait penser que c'est irrespectueux de détruire ces statues.
- 2 - Cela prouve que le fait de déboulonner ces statues. Sert ainsi, à nous faire comprendre leur impact.
- 3 - Étant donné, que la communauté noire par exemple, a été principalement la victime de ces actes.
- 4 - Finalement enlever le téléphone, touche à des éléments psychologiques chez le jeune.

A - Aucune

T - Toutes

Question 21

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Ce manoir est si lugubre que les hôtes ont craint pour leur _____ mentale après seulement une _____.

- 1 - intégrité / nuité
- 2 - intégritée / nuité
- 3 - intégrité / nuitée
- 4 - intégritée / nuitée

A - Aucune

T - Toutes

Question 22

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Ce politicien a de multiples _____ dont certaines _____ réellement les experts.

- 1 - facètes / inquiètent
- 2 - facettes / inquiètent
- 3 - facètes / inquiettent
- 4 - facettes / inquiettent

A - Aucune
T - Toutes

Question 23

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Les _____ du _____ de concertation étaient malvenus et ont rendu toute tentative de négociation impossible.

- 1 - comentaires / comité
- 2 - commentaires / comité
- 3 - comentaires / commité
- 4 - commentaires / commité

A - Aucune
T - Toutes

Question 24

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Il s'agit d'une décision que l'accusé a prise _____ et volontairement, sans se soucier des conséquences qu'elle aurait sur son entourage.

- 1 - consciament
- 2 - consciement
- 3 - consciamment
- 4 - consciemment

A - Aucune
T - Toutes

Question 25

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Il _____ toujours que nous faisons _____ du même groupe, mais il se trompe.

- 1 - croit / parti
- 2 - croît / parti
- 3 - croit / partie
- 4 - croît / partie

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 26

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - On trouve, sur le territoire suisse, des Français, mais aussi des locuteurs dont la langue maternelle est l'italien ou l'allemand.
- 2 - On trouve, sur le territoire Suisse, des Français, mais aussi des locuteurs dont la langue maternelle est l'italien ou l'allemand.
- 3 - On trouve, sur le territoire suisse, des Français, mais aussi des locuteurs dont la langue maternelle est l'Italien ou l'Allemand.
- 4 - On trouve, sur le territoire Suisse, des Français, mais aussi des locuteurs dont la langue maternelle est l'Italien ou l'Allemand.

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 27

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Après notre arrivée à la bibliothèque, notre hôte nous l'a fait visiter.
- 2 - Tous les plats du buffet que j'ai mangés étaient délicieux.
- 3 - Avant son départ pour le travail, elle s'est préparé un repas pour midi.
- 4 - Ses derniers romans ont été bien mieux écrits que les premiers.

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 28

Complétez la phrase suivante avec l'expression correctement orthographiée :

En dépit de toute sa préparation, il s'est _____ dans les premières questions.

- 1 - laissé piégé
- 2 - laisser piégé
- 3 - laissé piéger
- 4 - laisser piéger

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 29

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Depuis des décennies, notre société _____ au développement de technologies vertes de pointe.

- 1 - contribu
- 2 - contribue
- 3 - contribut
- 4 - contribus

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 30

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - La peinture est encore récente : faites y particulièrement attention quand vous montez l'escalier.
- 2 - La peinture est encore récente : faîtes y particulièrement attention quand vous montez l'escalier.
- 3 - La peinture est encore récente : faites-y particulièrement attention quand vous montez l'escalier.
- 4 - La peinture est encore récente : faîtes-y particulièrement attention quand vous montez l'escalier.

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 31

Complétez la phrase suivante avec l'expression correctement orthographiée :

Les clients demandent chaque jour plus de pain, mais _____ jamais assez à leur donner.

- 1 - on n'en a
- 2 - on en a
- 3 - on en n'a

4 - on n'en n'a

A - Aucune

T - Toutes

Question 32

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Il est _____ de chercher à concilier des opinions _____ sur les plus petits détails.

1 - fatigant / divergeant

2 - fatiguant / divergeant

3 - fatigant / divergent

4 - fatiguant / divergent

A - Aucune

T - Toutes

Question 33

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

À la suite d'un problème informatique, les _____ dernières personnes sur les _____ invités de la liste n'ont pas pu être admises à l'évènement.

1 - huitantes / mille

2 - huitante / mille

3 - huitante / milles

4 - huitantes / milles

A - Aucune

T - Toutes

Question 34

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Qu'il soit fâché _____ fatigué ne justifie en rien _____ comportement.

1 - ou / sont

2 - où / sont

3 - ou / son

4 - où / son

A - Aucune

T - Toutes

Question 35

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

La petite équipe d'exploration, après sa rencontre avec des autochtones de la vallée qui _____ tant bien que mal de la conduire au refuge, _____ enfin à prendre un repos bien nécessaire.

1 - accepte / arrive

2 - acceptent / arrive

3 - accepte / arrivent

4 - acceptent / arrivent

A - Aucune

T - Toutes

Question 36

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Je me demande qu'elle est l'utilité des zoos au 21^e siècle.

2 - Chaque année, environs 76'000 skieurs se blessent en Suisse.

3 - Pour conclure, ces pour toutes ces raisons que je suis pour la destruction.

4 - Ensuite, à cette âge il n'y a pas tout le monde qui est responsable.

A - Aucune

T - Toutes

Question 37

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Une étude a démontrée que les violences surviennent plus facilement à la piscine.

2 - C'est pour toutes les raisons que j'ai cité que je suis pour la fermeture des pistes.

3 - L'uniforme scolaire, pour les hommes, est composés d'un pantalon et d'une chemise.

4 - Les personnes qui ne pensaient pas comme lui étaient considérées comme folles.

A - Aucune

T - Toutes

Question 38

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Certains dirons que c'est pour l'éducation ou la sensibilisation.
- 2 - Comment imaginer vous un monde où les jeunes de 16 ans peuvent conduire librement ?
- 3 - La littérature reste importante et les téléphones ne la remplacent pas vraiment.
- 4 - Je ne vous apprend rien, à 16 ans nous sommes encore mineurs.

A - Aucune

T - Toutes

Question 39

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Beaucoup de statues se trouvent dans des lieux publiques.
- 2 - Les personnes travaillant dans le domaine médicale disent que c'est dangereux.
- 3 - Pouvoir conduire une voiture est le rêve de plusieurs jeunes qui désirent être libres.
- 4 - Il faudrait trouver une initiative qui soit meilleur pour les jeunes.

A - Aucune

T - Toutes

Question 40

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Les jeunes sont donc très dépendants du téléphone portable.
- 2 - Je trouverais important de montrer mon point de vu.
- 3 - Les manifestations lutant contre le racisme sont importantes.
- 4 - L'adolescence est une phase qui modifie le corps et le comportement.

A - Aucune

T - Toutes

Les questions suivantes portent sur le vocabulaire du texte donné en annexe. Veuillez vous référer à celui-ci pour répondre aux questions.

Question 41

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

En 2005, le Forum économique mondial de Davos a été le théâtre d'un **curieux** incident.

- 1 - étrange
- 2 - banal
- 3 - dramatique
- 4 - terrible

A - Aucune

T - Toutes

Question 42

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Au terme d'une conférence de presse, des employés ont ramassé ce que les participants avaient laissé derrière eux et ont trouvé une feuille de papier qui, de façon quelque peu surprenante, a **suscité** un petit scandale : un gribouillage abandonné par Tony Blair, alors premier ministre britannique.

- 1 - provoqué
- 2 - causé
- 3 - engendré
- 4 - créé

A - Aucune
T – Toutes

Question 43

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« À la suite de cette découverte, le gribouillage de Tony Blair a été psychanalysé par des graphologues, qui ont affirmé que le premier ministre était « agressif », « chaotique » et même « **mégalomane** », relate Sunni Brown dans un livre récemment paru aux Editions Diateino, *Le gribouillage, c'est tout un art.*[...] »

- 1 - diabolique
- 2 - cruel
- 3 - méchant
- 4 - énervant

A - Aucune
T – Toutes

Question 44

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« [...] C'était un homme sous contrainte, **hanté** par des symboles phalliques, et qui ne devrait sans doute pas être à la tête d'un pays. »

- 1 - fatigué
- 2 - ébloui
- 3 - culpabilisé
- 4 - obsédé

A - Aucune
T - Toutes

Question 45

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« Cette révélation a naturellement conduit à revenir sur les conclusions qui avaient été tirées, et a relancé le débat sur la graphologie comme **pseudoscience**. »

- 1 - nouvelle science
- 2 - science universelle
- 3 - fausse science
- 4 - science exacte

A - Aucune
T - Toutes

Question 46

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le gribouillage serait-il, dès lors, **la prérogative** des enfants ?

- 1 - le privilège
- 2 - le symbole
- 3 - l'attention
- 4 - la perception

A - Aucune
T - Toutes

Question 47

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Tous les parents le savent, ces derniers aiment **s'emparer de livres** qu'ils manipulent dans tous les sens pour en barbouiller les pages.

- 1 - prendre la tête de livres
- 2 - prendre possession de livres
- 3 - prendre part à des livres
- 4 - prendre pour cible des livres

A - Aucune

T - Toutes

Question 48

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« Les parents craignent à tort que mettre entre les mains d'un jeune enfant des livres pour **assouvir** sa passion de tripoter et de gribouiller [...] fera de lui un saboteur, un irrespectueux de l'écrit. »

- 1 - diminuer
- 2 - renforcer
- 3 - annuler
- 4 - combler

A - Aucune

T - Toutes

Question 49

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Un élève qui gribouille son cahier pendant que l'enseignant donne sa leçon sera aussitôt étiqueté de **cancre**.

- 1 - vandale
- 2 - fainéant
- 3 - génie
- 4 - passionné

A - Aucune

T - Toutes

Question 50

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le Dr Jackie Andrade de l'université de Plymouth, au Royaume-Uni, a, par exemple, étudié des volontaires qui écoutaient une conversation téléphonique **rébarbative**.

- 1 - haletante
- 2 - palpitante
- 3 - incompréhensible
- 4 - ennuyeuse

A - Aucune

T - Toutes

Question 51

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Autrement dit, si les individus se mettent à gribouiller lors de conversations **complexes**, pénibles ou interminables, c'est pour rester présents, et non pour s'évader.

- 1 - compliquées
- 2 - composites
- 3 - compartimentées
- 4 - computationnelles

A - Aucune

T - Toutes

Question 52

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Autrement dit, si les individus se mettent à gribouiller lors de conversations complexes, pénibles ou interminables, c'est pour rester présents, et non pour **s'évader**.

- 1 - se concentrer
 - 2 - s'amuser
 - 3 - se distraire
 - 4 - s'égayer
- A - Aucune
T - Toutes

Question 53

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« [...] En ce qui me concerne, il semble que le griffonnage m'aide à être plus **réceptif** à l'information. »

- 1 - sensible
 - 2 - délicat
 - 3 - poli
 - 4 - expert
- A - Aucune
T - Toutes

Question 54

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Outre la mémorisation, cette habitude permet également de mieux **appréhender** des concepts compliqués.

- 1 - simplifier
- 2 - saisir
- 3 - extraire
- 4 - décrire

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 55

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« [...] Elle décide alors **de recourir à** un outil aussi puissant que primitif : le gribouillage. »

- 1 - d'utiliser
- 2 - de créer
- 3 - d'inventer
- 4 - d'interdire

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 56

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le futur docteur gribouille non sans une certaine gêne des représentations visuelles **rudimentaires** de tous les concepts exposés dans son manuel de chimie organique.

- 1 - avancées
- 2 - futuristes
- 3 - abstraites
- 4 - élémentaires

A - Aucune
T - Toutes

Question 57

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Une technique qui **s'avère gagnante** puisqu'elle réussit haut la main son examen.

- 1 - se montre efficace
- 2 - assure l'équilibre
- 3 - protège de la triche
- 4 - augmente la note

A - Aucune
T - Toutes

Question 58

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Autrement dit et comme le notait déjà le poète lyrique grec Simonide de Céos, à qui l'on attribue l'invention de deux de nos techniques de mémorisation les plus **usitées**, tout peut être gravé dans l'esprit et conservé en ordre simplement en le convertissant en une série d'images visuelles que l'on dispose dans l'espace.

- 1 - puissantes
- 2 - originales
- 3 - innovantes
- 4 - courantes

A - Aucune
T – Toutes

Question 59

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Autrement dit et comme le notait déjà le poète lyrique grec Simonide de Céos, à qui l'on attribue l'invention de deux de nos techniques de mémorisation les plus usitées, tout peut être gravé dans l'esprit et conservé en ordre simplement en le convertissant en une série d'images visuelles que l'on **dispose** dans l'espace.

- 1 - associe
- 2 - déconstruit
- 3 - analyse

4 - place

A - Aucune

T - Toutes

Question 60

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« [...] Le nombre d'étudiants récoltant un A à l'examen a augmenté **significativement** alors qu'ils étaient partis pour échouer. »

1 - scientifiquement

2 - étonnamment

3 - légèrement

4 - indépendamment

A - Aucune

T - Toutes

Les bienfaits du gribouillage

D'après Amanda Castillo, *www.letemps.ch*, 26 octobre 2017

Considéré comme anti-intellectuel, le gribouillage facilite pourtant la concentration et la mémorisation.

En 2005, le Forum économique mondial de Davos a été le théâtre d'un **curieux** incident. Au terme d'une conférence de presse, des employés ont ramassé ce que les participants avaient laissé derrière eux et ont trouvé une feuille de papier qui, de façon quelque peu surprenante, a **suscité** un petit scandale : un gribouillage abandonné par Tony Blair, alors premier ministre britannique.

Dis-moi ce que tu gribouilles...

« À la suite de cette découverte, le gribouillage de Tony Blair a été psychanalysé par des graphologues, qui ont affirmé que le premier ministre était « agressif », « chaotique » et même « **mégalomane** », relate Sunni Brown dans un livre récemment paru aux Editions Diatino, *Le gribouillage, c'est tout un art. C'était un homme sous contrainte, hanté* par des symboles phalliques, et qui ne devrait sans doute pas être à la tête d'un pays. »

Peu de temps après, une vérité inattendue a cependant éclaté : le gribouillage n'était pas de la main de Tony Blair mais de celle de Bill Gates. « Cette révélation a naturellement conduit à revenir sur les conclusions qui avaient été tirées, et a relancé le débat sur la graphologie comme **pseudoscience**. » Il n'en reste pas moins que les chefs d'État et les leaders économiques et politiques de ce monde ont tous reçu à cette occasion un avertissement : attention à ne pas gribouiller n'importe où, on vous observe !

Un allié lors de l'apprentissage

Le gribouillage serait-il, dès lors, **la prérogative** des enfants ? Tous les parents le savent, ces derniers aiment **s'emparer de livres** qu'ils manipulent dans tous les sens pour en barbouiller les pages. Le plus souvent, l'interdit parental ne tarde toutefois pas à intervenir. « Les parents craignent à tort que mettre entre les mains d'un jeune enfant des livres pour **assouvir** sa passion de tripoter et de gribouiller [...] fera de lui un saboteur, un irrespectueux de l'écrit », analyse Rose Gaetner dans une publication intitulée *De l'imitation à la création*.

À l'école, c'est le même refrain. Un élève qui gribouille son cahier pendant que l'enseignant donne sa leçon sera aussitôt étiqueté de **cancre**. C'est oublier que les enfants apprennent de toutes sortes de manières, et pas seulement en lisant, en écrivant et en écoutant passivement. À cet égard et de façon intéressante, de nombreuses études ont démontré que le gribouillage, loin de distraire, facilite la mémorisation et le rassemblement d'informations, mais aussi l'insaisissable état de *flow*.

Un état d'écoute absolue

Le Dr Jackie Andrade de l'université de Plymouth, au Royaume-Uni, a, par exemple, étudié des volontaires qui écoutaient une conversation téléphonique **rébarbative**. Certains avaient le droit de gribouiller, d'autres non. Elle a découvert que lors d'un test surprise de mémorisation, les gribouilleurs se souvenaient de 29% de contenu de plus que ceux qui n'avaient pas gribouillé.

Autrement dit, si les individus se mettent à gribouiller lors de conversations **complexes**, pénibles ou interminables, c'est pour rester présents, et non pour **s'évader**. « L'on recourt souvent au gribouillage précisément quand on est en position d'écoute, relève Sunni Brown. Les gens sortent

leurs crayons et leurs stylos quand ils sont dans une salle de classe, en réunion, à une conférence, ou qu'ils écoutent la radio ou la télévision. Ils ont besoin de gribouiller pour se concentrer sur ce qui se dit, et ils se souviennent mieux de ce qu'ils ont entendu quand on les laisse faire. »

Jesse Prinz, professeur de philosophie à l'École doctorale de l'université de New-York, partage cet avis. « Le gribouillage empêche notre esprit de divaguer, tout en empêchant de trop réfléchir à ce que l'on entend, confie-t-il au Huffington Post. [...] À tel point que j'ai vraiment du mal à me concentrer si je ne gribouille pas. En ce qui me concerne, il semble que le griffonnage m'aide à être plus **réceptif** à l'information. »

Une meilleure compréhension

Outre la mémorisation, cette habitude permet également de mieux **appréhender** des concepts compliqués. Sunni Brown cite le cas de Virginia Scofield, célèbre immunologiste, récompensée pour une découverte importante et inattendue sur la transmission du VIH. Lorsque celle-ci était étudiante, « à l'hiver 1969, elle devait comprendre, retenir et assimiler les détails de la chimie organique et le temps jouait contre elle. Virginia avait essayé et épuisé toutes les méthodes traditionnelles d'apprentissage qu'elle connaissait (surligner, prendre des notes, répéter). Elle décide alors **de recourir** à un outil aussi puissant que primitif : le gribouillage. »

Le futur docteur gribouille non sans une certaine gêne des représentations visuelles **rudimentaires** de tous les concepts exposés dans son manuel de chimie organique. Une technique qui **s'avère gagnante** puisqu'elle réussit haut la main son examen. Comment expliquer ce phénomène ? Si « la lecture et l'écriture sont des outils ancestraux de l'humanité, ils n'utilisent cependant pas au mieux le câblage de notre cerveau plus ancien et plus puissant, qui privilégie les informations spatiales et visuelles », explique Sunni Brown.

Mémoriser grâce à une représentation simple

Autrement dit et comme le notait déjà le poète lyrique grec Simonide de Céos, à qui l'on attribue l'invention de deux de nos techniques de mémorisation les plus **usitées**, tout peut être gravé dans l'esprit et conservé en ordre simplement en le convertissant en une série d'images visuelles que l'on **dispose** dans l'espace.

« Le Dr Scofield n'a jamais oublié qu'une représentation simple est puissante et facile à mémoriser même si on dirait qu'elle a été dessinée par un chat sur une patinoire », poursuit Sunni Brown. Pendant les décennies où elle a enseigné dans plusieurs grandes universités californiennes, Virginia Scofield a d'ailleurs utilisé avec succès le gribouillage comme outil pédagogique.

« Elle demandait à ses étudiants (qui pour la plupart ne prenaient que des notes strictement écrites) de reproduire ce qu'elle dessinait au tableau et d'utiliser des images dans leur prise de notes. Résultat ? Le nombre d'étudiants récoltant un A à l'examen a augmenté **significativement** alors qu'ils étaient partis pour échouer. »