

**CORRIGÉ EXEMPLE 4**

**Question 1**

**Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :**

Nous voudrions revenir un instant sur \_\_\_\_\_ nous avons débattu la semaine dernière.

- 1 - ce qui
- 2 - ce dont
- 3 - ce auquel
- 4 - ce duquel

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

Le pronom relatif est en lien avec le verbe « débattre » qui demande la préposition « de » (débattre de quelque chose).

**Question 2**

**Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :**

Le roman \_\_\_\_\_ nous faisons référence n'est pas encore très connu du grand public.

- 1 - au sujet duquel
- 2 - à propos duquel
- 3 - sur lequel
- 4 - dans lequel

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

Le pronom relatif est en lien avec le verbe « faire référence » qui demande la préposition « à » (faire référence à quelque chose).

### Question 3

**Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :**

Votre mission sera avant tout de veiller \_\_\_\_\_ le test se déroule dans les meilleures conditions possibles.

- 1 - à ce que
- 2 - pour ce que
- 3 - en ce que
- 4 - sur ce que

A - Aucune  
T - Toutes

Cette question porte sur la préposition que demande le verbe « veiller ». Il s'agit de la préposition « à » (veiller à).

### Question 4

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Nous souhaiterions vous rencontrer, non seulement pour faire le point sur la situation actuelle et d'autre part pour adapter les termes de notre accord en conséquence.
- 2 - Nous souhaiterions vous rencontrer, en outre pour faire le point sur la situation actuelle et d'autre part pour adapter les termes de notre accord en conséquence.
- 3 - Nous souhaiterions vous rencontrer, d'une part pour faire le point sur la situation actuelle et d'autre part pour adapter les termes de notre accord en conséquence.
- 4 - Nous souhaiterions vous rencontrer, tant pour faire le point sur la situation actuelle et d'autre part pour adapter les termes de notre accord en conséquence.

A - Aucune  
T - Toutes

Cette question porte sur les connecteurs argumentatifs. Il s'agit de la paire « d'une part et d'autre part ». Les autres paires ne sont pas possibles.

### Question 5

**Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :**

Il est important que nous \_\_\_\_\_ des efforts pour qu'il se \_\_\_\_\_ à l'aise en notre compagnie.

- 1 - fassions / sent
- 2 - fassions / sente
- 3 - faisons / sent
- 4 - faisons / sente

A - Aucune  
T - Toutes

Concordance des temps : subjonctif après « il est important que » et « pour que ».

### Question 6

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - De façon à réduire les perturbations causées par la rénovation des routes, les travaux seront effectués le soir.
- 2 - Afin que les perturbations causées par la rénovation des routes soient réduites, les travaux seront effectués le soir.
- 3 - Dans l'optique de réduire les perturbations causées par la rénovation des routes, les travaux seront effectués le soir.
- 4 - Pour que les perturbations causées par la rénovation des routes soient réduites, les travaux seront effectués le soir.

A - Aucune  
T - Toutes

Cette question porte sur les connecteurs argumentatifs. Le connecteur qui relie les deux phrases doit pouvoir marquer un lien de cause à effet. Les 4 connecteurs proposés sont donc possibles.

### Question 7

**Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :**

Nous avons trouvé particulièrement anormal qu'une seule personne \_\_\_\_\_ l'essentiel du travail sans l'aide de ses collaborateurs.

- 1 - a réalisé
- 2 - aurait réalisé
- 3 - ait réalisé
- 4 - avait réalisé

A - Aucune  
T - Toutes

Concordance des temps : subjonctif après « il est anormal que ».

### Question 8

**Choisissez la phrase correctement ponctuée :**

- 1 - Il est important de noter qu'étant donné la tournure que prennent, les évènements, il nous a semblé judicieux de mettre notre projet en pause de manière temporaire.
- 2 - Il est important de noter qu'étant donné la tournure que prennent les évènements, il nous a semblé judicieux de mettre notre projet en pause de manière temporaire.
- 3 - Il est important de noter, qu'étant donné la tournure, que prennent les évènements, il nous a semblé judicieux de mettre notre projet en pause de manière temporaire.
- 4 - Il est important de noter qu'étant donné la tournure, que prennent les évènements, il nous a semblé judicieux, de mettre notre projet en pause, de manière temporaire.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 9

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Après de nombreuses mésaventures, les chercheurs se sont demandé si leur approche était vraiment la bonne.
- 2 - Après de nombreuses mésaventures, les chercheurs se sont demandé si leur approche était-elle vraiment la bonne.
- 3 - Après de nombreuses mésaventures, les chercheurs se sont demandé si leur approche était vraiment la bonne ?
- 4 - Après de nombreuses mésaventures, les chercheurs se sont demandé si leur approche était-elle vraiment la bonne ?

A - Aucune

T - Toutes

Dans ces phrases nous avons des questions en style indirect. Les marques du discours direct interrogatif (inversion, points d'interrogation, etc.) doivent disparaître. Le mot interrogatif « est-ce que » doit être remplacé par « si ».

### Question 10

**Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :**

Nos invités nous ont envoyé un message dans lequel ils nous \_\_\_\_\_ qu'ils \_\_\_\_\_ en retard de quelques heures à notre repas.

- 1 - annonceraient / seront
- 2 - annonçaient / seront
- 3 - annonceraient / seraient
- 4 - annonçaient / seraient

A - Aucune

T - Toutes

Concordance des temps : l'imparfait exprime le passé qui coïncide avec « ont envoyé » et l'utilisation du conditionnel est nécessaire pour exprimer le futur dans le passé.

### Question 11

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Par chance, la situation s'est révélée moins dramatique que les premières informations le laissaient imaginer.
- 2 - Par chance, la situation s'est révélée moins dramatique que les premières informations les laissaient imaginer.
- 3 - Par chance, la situation s'est révélée moins dramatique que les premières informations y laissaient imaginer.
- 4 - Par chance, la situation s'est révélée moins dramatique que les premières informations en laissaient imaginer.

A - Aucune

T – Toutes

Cette question porte sur la reprise pronominale. Le pronom doit reprendre toute la proposition « la situation s'est révélée dramatique ». Il s'agit donc du pronom « le ».

### Question 12

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Comme nous savions que nos amis travaillaient à la bibliothèque ce jour-là, nous sommes allés pour voir pendant la pause de midi.
- 2 - Comme nous savions que nos amis travaillaient à la bibliothèque ce jour-là, nous y sommes allés pour voir pendant la pause de midi.
- 3 - Comme nous savions que nos amis travaillaient à la bibliothèque ce jour-là, nous sommes allés pour les voir pendant la pause de midi.
- 4 - Comme nous savions que nos amis travaillaient à la bibliothèque ce jour-là, nous y sommes allés pour les voir pendant la pause de midi.

A - Aucune

T – Toutes

Cette question porte sur les enchaînements de pronoms. Le pronom « y » reprend « la bibliothèque » et le pronom « les » remplace « nos amis ».

### Question 13

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Effrayés par tant de violence, les magasins ferment leurs portes, faute de clients.
- 2 - Surpris par l'irruption de l'animal sur la route, la voiture a dévié de sa trajectoire sous l'action du conducteur.
- 3 - Émerveillés par un tel paysage, les touristes s'arrêtent toujours quelques minutes pour admirer le panorama.
- 4 - Détruites par l'ouragan, les habitants du village ont constaté les dégâts causés à leurs maisons.

A. Aucune

T. Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. La partie initiale de la phrase ne contient pas de sujet explicite du verbe. Le participe passé sans auxiliaire, qui peut aussi être considéré comme un adjectif, doit avoir le même sujet que celui du verbe de la phrase principale qui suit, sinon il y a rupture syntaxique et la phrase n'est pas correcte.

Phrase 1 : « Effrayés » (= on ne sait pas qui est effrayé, mais cela ne peut pas être « les magasins »), le sujet de la phrase principale est « les magasins », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Phrase 2 : « Surpris » (= le conducteur), mais le sujet de la phrase principale est « la voiture », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Phrase 3 : « émerveillés » (= les touristes), le sujet de la phrase principale est « les touristes », donc la phrase est syntaxiquement correcte.

Phrase 4 : « Détruites » (= les maisons), mais le sujet de la phrase principale est « les habitants du village », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

### Question 14

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Lors de la présentation, les membres du jury ont valorisé et pris acte de la qualité du travail des étudiants.
- 2 - Lors de la présentation, les membres du jury ont valorisé et pris acte la qualité du travail des étudiants.
- 3 - Lors de la présentation, les membres du jury ont pris acte et valorisé la qualité du travail des étudiants.
- 4 - Lors de la présentation, les membres du jury ont pris acte et valorisé de la qualité du travail des étudiants.

A - Aucune

T – Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. Deux verbes sont juxtaposés (*valoriser* et *prendre acte*), mais il faut observer s'ils peuvent avoir le même type de complément de verbe, c'est-à-dire un complément direct ou un complément indirect (et dans ce cas, quelle préposition est nécessaire). Pour que les deux verbes puissent être juxtaposés, il faut qu'ils aient la même structure syntaxique, ce qui n'est pas le cas ici : « prendre acte **de** qqch » (complément indirect introduit par la préposition « de ») et « valoriser qqch » (complément direct). Aucune des phrases n'est donc possible.

### Question 15

**Choisissez la transformation correcte en discours indirect de la phrase suivante :**

Le Président a dit : « Soyez courageux ! »

- 1 - Le Président a dit qu'il était courageux.
- 2 - Le Président a dit que vous étiez courageux.
- 3 - Le Président a dit que tu étais courageux.
- 4 - Le Président a dit que nous étions courageux.

A - Aucune

T – Toutes

La phrase contient un impératif qui doit être transformé en infinitif en discours indirect : « Le Président a dit d'être courageux ».



### Question 16

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Du fait **de** toutes les raisons évoquées précédemment, je suis contre ces nouvelles mesures.
- 2 - Il faut chercher une façon de pouvoir **de** faire un masque transparent pour laisser passer nos expressions.
- 3 - Pour économiser, les personnes peuvent acheter des masques en tissu et **de** les laver chaque semaine.
- 4 - **Nous avons pu constater que le masque n'est pas dangereux et qu'il est utile pour nous laisser une certaine liberté.**

A - Aucune

T - Toutes

Les phrases contiennent des erreurs de prépositions.

### Question 17

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement ponctuée :**

- 1 - Les animaux seraient moins dérangés néanmoins nous pourrions les surveiller et donc contribuer à la sauvegarde des espèces animales.
- 2 - Comme on le voit dans cet exemple, la réintroduction d'animaux élevés en captivité, peut conduire, à de graves conséquences sur la biodiversité.
- 3 - **Par ailleurs, cela donne à la population l'opportunité de découvrir différentes espèces, parfois très exotiques.**
- 4 - Car, cela, peut menacer les espèces sauvages en leur apportant de nouvelles maladies, contre lesquelles, ils ne sont pas immunisés.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 18

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Sachant, que d'autres sentiments désagréables à certaines personnes.
- 2 - Étant un des seuls moyens à disposition pour s'évader de la pression familiale qui est forte.
- 3 - Pourtant une certaine liberté, qui est un droit naturellement humain.
- 4 - Actuellement, les examens obligatoires dans tous les cantons de Suisse, excepté Fribourg.

A - Aucune

T - Toutes

Les phrases qui ne comportent pas de phrase principale sont syntaxiquement incorrectes. Pour les propositions 1 à 4, il n'y a que des subordonnées. Il manque la proposition principale.

### Question 19

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Il reste une question à se poser, est ce que les cours de piscine pourraient être remplacés par des cours plus utiles.
- 2 - Ne devrait-on pas faire en sorte que les élèves aient plus confiance en eux-mêmes avant de remettre en question les examens ?
- 3 - La question qu'on pourrait se poser est que, y aurait-il une autre façon de montrer où l'élève en est dans le programme ?
- 4 - Je me demande, dans ce paragraphe, si faudrait-il faire que les examens soient seulement indicatifs ?

A - Aucune

T - Toutes

Dans les phrases 1, 3 et 4, nous avons des questions en style indirect. Les marques du discours direct interrogatif (inversion, points d'interrogation, etc.) doivent disparaître. Le mot interrogatif « est-ce que » doit être remplacé par « si ».

### Question 20

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Je pense que c'est un sujet très intéressant, ~~à qui~~ dont nous pouvons débattre de différentes manières.
- 2 - Les points dont je vais parler sont les suivants : le développement personnel, les finances, la confiance en soi et finalement l'inégalité.
- 3 - Je vais vous communiquer les arguments ~~dont~~ qui me tiennent à coeur dans les paragraphes suivants.
- 4 - Pour conclure, cela fait donc apparaître le problème sous une forme différente ~~que~~ qui nous place encore contre cette pratique.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

### Question 21

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement orthographié :

- 1 - Ce candidat nous a particulièrement surpris par sa **vanitée**.
- 2 - Nous ne pensons pas qu'il puisse travailler dans un secteur tel que celui de la **santée**.
- 3 - On ne peut pas dire qu'il se caractérise par une grande **générositée**.
- 4 - Il apparaît que les devoirs et obligations propres à la fonction ne sont pas à sa **portée**.

A - Aucune

T - Toutes

Orthographe lexicale. Les mots féminins qui se terminent en « té » ne prennent pas de « e », sauf la montée, la butée, la dictée, la jetée, la portée, la pâtée, ainsi que les noms exprimant un contenu (une assiettée, une pelletée, etc.).

### Question 22

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement orthographié :

- 1 - La **clientèle** s'est présentée aux portes du magasin dès son ouverture.
- 2 - Nous voudrions une approche qui **mêle** originalité et ingéniosité.
- 3 - Ce **logiciel** a eu un impact considérable sur l'évolution de la discipline.
- 4 - Cet orateur se distingue par sa **gestuelle** particulièrement nerveuse.

A - Aucune

T - Toutes

Orthographe lexicale.

### Question 23

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Il est indispensable de développer la \_\_\_\_\_ entre les différents départements pour renforcer l'efficacité \_\_\_\_\_.

1 - coordination / institutionnelle

2 - coordinnation / institutionnelle

3 - coordination / institutionnelle

4 - coordinnation / institutionnelle

Orthographe lexicale.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 24

**Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :**

Nous ne pouvons accepter que les travailleurs soient traités si \_\_\_\_\_.

1 - méchament

2 - méchement

3 - méchemment

4 - méchamment

A - Aucune

T - Toutes

Les adverbes qui se terminent à l'oral par /amã/ prennent deux « m ». Ils s'écrivent « emment » s'ils sont issus d'un adjectif qui se termine par « ent » et ils s'écrivent « amment » s'ils sont issus d'un adjectif qui se termine par « ant ».

### Question 25

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Il aurait \_\_\_\_\_ anticiper l'ampleur de la \_\_\_\_\_ à réaliser.

1 - du / tache

2 - dû / tache

3 - du / tâche

4 - dû / tâche

A - Aucune

T - Toutes

Ne pas confondre les homophones :

- « du » (déterminant) et « dû » (participe passé du verbe « devoir »).

- « tache » (salissure) et « tâche » (devoir)

### Question 26

**Choisissez la phrase correctement orthographiée :**

1 - Grâce à mon cours intensif d'italien, je suis à présent autonome dans toutes les langues officielles de suisse.

2 - Grâce à mon cours intensif d'Italien, je suis à présent autonome dans toutes les langues officielles de suisse.

3 - Grâce à mon cours intensif d'italien, je suis à présent autonome dans toutes les langues officielles de Suisse.

4 - Grâce à mon cours intensif d'Italien, je suis à présent autonome dans toutes les langues officielles de Suisse.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur ce qu'on appelle les gentilés. Les mots qui se réfèrent à des nationalités prennent une majuscule ou non. S'ils ont la fonction d'être un nom, alors ils prennent une majuscule (les Français, la Suisse). Par contre, s'ils représentent le nom de la langue, ils prennent une minuscule (l'italien).

Lorsque ces mots sont des adjectifs, alors ils prennent une minuscule (les apprenants allemands).

### Question 27

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Après avoir mangé, les filles se sont \_\_\_\_\_ les dents puis se sont \_\_\_\_\_ au lit.

1 - brossé / mis

2 - brossées / mis

3 - brossé / mises

4 - brossées / mises

A - Aucune

T - Toutes

Les deux verbes sont des verbes pronominaux qui existent aussi sous une forme non pronominale. Il faut alors chercher où est le CVD. Les filles se sont lavé quoi ? « les dents », CVD placé après, on n'accorde pas le participe passé. En revanche, elles ont mis au lit qui ? « elles-mêmes », remplacé par le pronom « se » qui se trouve avant le verbe, donc on accorde le participe passé avec « elles ».

### Question 28

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Il s'est \_\_\_\_\_ durant cette dernière année et n'a pas pu \_\_\_\_\_ sa condition physique comme il l'espérait.

- 1 - laisser allé / renforcé
- 2 - laisser allé / renforcer
- 3 - laissé aller / renforcé
- 4 - laissé aller / renforcer

- A - Aucune
- T - Toutes

Homophone é/er : Il s'est laissé aller (il s'est laissé vendre) et n'a pas pu renforcer (n'a pas pu vendre).

### Question 29

**Choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Je te souhaite un bon voyage et, surtout, prend soin de toi !
- 2 - Je te souhaite un bon voyage et, surtout, envoie une carte postale !
- 3 - Je te souhaite un bon voyage et, surtout, choisi bien tes hébergements !
- 4 - Je te souhaite un bon voyage et, surtout, conduit prudemment !

- A - Aucune
- T - Toutes

Conjugaison :  
Les verbes prennent « s » à l'impératif 2<sup>e</sup> personne, sauf les verbes en -er qui prennent un -e.

### Question 30

**Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :**

Cette découverte \_\_\_\_\_ réellement une révolution dans le domaine.

- 1 - constitu
- 2 - constituée
- 3 - constitut

4 - constitus

A - Aucune

T - Toutes

Conjugaison :

Verbe « constituer » prend un « e » à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, comme tous les verbes en -er.

### Question 31

**Complétez la phrase suivante avec l'expression correctement orthographiée :**

Conformément à ce \_\_\_\_\_ expliqué lors d'un de nos précédents échanges, notre chef d'équipe pense qu'il est nécessaire de revoir nos attentes quant à ce projet.

1 - qui la

2 - qu'il a

3 - qui l'a

4 - qu'il l'a

A - Aucune

T - Toutes

Suite phonique qui peut s'écrire différemment :

On peut remplacer « il » par « nous », ce qui rend la phrase plus claire : « ce que nous avons expliqué ». Devant « il », « que » prend une apostrophe « qu' ».

### Question 32

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Il a tenu un discours extrêmement \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ l'indignation générale.

1 - chocant / provocant

2 - choquant / provocant

3 - chocant / provoquant

4 - choquant / provoquant

Cette question concerne les adjectifs verbaux (variables) et les participes présents (invariables).

Le premier item est un adjectif (il n'est suivi d'aucun complément de verbe et on peut le mettre au féminin sans que la phrase soit trop modifiée). Il doit donc s'accorder (avec discours). Par contre, le 2<sup>e</sup> est du participe présent, comme le montre la présence d'un complément de verbe (provoquant quoi ? l'indignation). Il est donc invariable. Par ailleurs, attention à la modification c/qu.

### Question 33

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Sur les six-cent participants à l'épreuve, il n'y a que les soixantes premiers qui ont obtenu une note satisfaisante.
- 2 - Sur les six-cents participants à l'épreuve, il n'y a que les soixantes premiers qui ont obtenu une note satisfaisante.
- 3 - Sur les six-cent participants à l'épreuve, il n'y a que les soixante premiers qui ont obtenu une note satisfaisante.
- 4 - Sur les six-cents participants à l'épreuve, il n'y a que les soixante premiers qui ont obtenu une note satisfaisante.

A - Aucune

T - Toutes

**Remarque : l'orthographe rectifiée accepte les traits d'union tels qu'ils sont utilisés ici.**

Les nombres : ils sont toujours invariables, même s'ils sont précédés d'un déterminant au pluriel. Par contre, « cent » prend un S lorsqu'il est précédé par un autre nombre (donc il y a plusieurs fois 100), mais qu'il n'est suivi d'aucun autre nombre.

Exemple :

Trois-cents

Trois-cent-quatre

### Question 34

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement orthographié :

- 1 - **Seul** un petit groupe de candidates particulièrement motivées a pu résoudre l'énigme dans le temps imparti.
- 2 - Après cela, il n'y a plus eu une **seul** performance digne d'intérêt.
- 3 - Au moment de commencer la seconde partie de l'épreuve, la candidate s'est retrouvée toute **seul**.
- 4 - Un excès de confiance aura été sa **seul** faiblesse.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question concerne l'accord de l'adjectif. Dans les phrases 2, 3 et 4, l'adjectif doit être mis au féminin (« seule »).



### Question 35

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Chaque année, les membres du comité, après une longue discussion, choisissait une personne dans une liste que leur avait transmise les autorités communales
- 2 - Chaque année, les membres du comité, après une longue discussion, choisissaient une personne dans une liste que leur avait transmise les autorités communales
- 3 - Chaque année, les membres du comité, après une longue discussion, choisissait une personne dans une liste que leur avaient transmise les autorités communales
- 4 - Chaque année, les membres du comité, après une longue discussion, choisissaient une personne dans une liste que leur avaient transmise les autorités communales.

A - Aucune  
T – Toutes

1. Pour le premier verbe, le sujet est « les membres du comité ». L'auxiliaire avoir est correctement accordé avec ce sujet. Pour le second verbe, le sujet est « les autorités ». Il faut accorder l'auxiliaire avec ce sujet ; il faut donc choisir « avaient ».

### Question 36

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Une personne de 18 ans a plus d'autonomie et elle peut vivre ~~seul~~ seule.
- 2 - Je pense donc qu'il est important de prendre des mesures plus strictes.
- 3 - Les soignants doivent s'occuper de leurs charges ~~habituel~~ habituelles de travail.
- 4 - Les vaccins sont-ils vraiment ~~efficace~~ efficaces contre cette pandémie ?

A - Aucune  
T – Toutes

Ces phrases présentent des problèmes d'accord de l'adjectif.

### Question 37

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Les jeunes ~~pourrait~~ pourraient ne pas se renseigner sur le sujet de la votation et voter au hasard.
- 2 - Par exemple, ils ne ~~regardes~~ regardent que les affiches de publicité des partis pour choisir ce qu'ils votent.
- 3 - Le personnel soignant non vacciné contre la maladie ~~portent~~ porte toute la journée le masque.
- 4 - De plus, le masque nous offre une certaine liberté, car il nous permet de sortir dans la rue.

A - Aucune

T – Toutes

Certaines de ces phrases présentent des problèmes d'accord du verbe avec le sujet.

### Question 38

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Nous avons pu aborder plusieurs ~~argument~~ arguments, dont le manque de maturité et d'information.
- 2 - Dans beaucoup de ~~famille~~ familles, il y aura des disputes et certain partiront en dépression.
- 3 - L'uniforme scolaire pourrait nuire à de nombreux ~~facteur~~ facteurs que je développerai par la suite.
- 4 - Malgré mes nombreuses recherches, je suis toujours contre l'instauration de l'uniforme scolaire.

A - Aucune

T – Toutes

Certaines de ces phrases présentent des problèmes d'accord des noms ou pronoms.

### Question 39

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Premièrement, les soignants sont complètement ~~exténuer~~ exténués après leur journée de travail.
- 2 - Si cela nuisait aux capacités opératoires, cela aurait déjà été ~~observer~~ observé dans les hôpitaux.
- 3 - L'uniforme scolaire est présenté par certaines personnes comme misogyne et démodé.
- 4 - Il faudrait qu'on puisse ~~proposé~~ proposer mais pas ~~imposé~~ imposer les jupes pour les filles ou les garçons.

A - Aucune

T – Toutes

Homophones é/er : lorsqu'on peut remplacer la forme par « vendu », c'est qu'il s'agit du participe passé. Lorsqu'on peut remplacer la forme par « vendre », c'est qu'il s'agit de l'infinitif.

### Question 40

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Par ailleurs, le masque empêche la propagation du virus et donc diminue le ~~têt~~ taux de mortalité.
- 2 - De mon point de ~~vù~~ vue, le masque est vraiment utile, car il n'est vraiment pas dangereux.
- 3 - Je représente aujourd'hui le parti politique contre le port de l'uniforme à l'école.
- 4 - Les familles les plus modestes auront donc du mal ~~e~~ à payer cet uniforme qui sera cher.

A - Aucune

T – Toutes

Homophones

**Les questions suivantes portent sur le vocabulaire du texte donné en annexe. Veuillez vous référer à celui-ci pour répondre aux questions.**

**Question 41**

**Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :**

En janvier 2021, il poste une vidéo sur laquelle on voit une baleine de Bryde en train de faire du surplace verticalement et piégeant dans sa gueule **béante** une multitude de petits poissons.

- 1 - vraiment énorme
- 2 - grande ouverte
- 3 - très effrayante
- 4 - fort dangereuse

A - Aucune  
T – Toutes

**Question 42**

**Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :**

Mais les raisons de ce comportement ne sont pas encore **élucidées** et il se pourrait qu'il ne soit pas si récent que cela.

- 1 - éclaircies
- 2 - comprises
- 3 - expliquées
- 4 - découvertes

A - Aucune  
T – Toutes

**Question 43**

**Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :**

Ce phénomène extraordinaire est **inaccoutumé** et il a été décrit pour la première fois en 2011 chez des baleines à bosse se nourrissant de harengs au large de l'île de Vancouver, par des chercheurs canadiens.

- 1 - inhabituel
- 2 - illogique

3 - incompréhensible

4 - illicite

A - Aucune

T – Toutes

#### Question 44

**Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :**

En 2017, des scientifiques japonais et thaïlandais publient les observations d'une technique **similaire** utilisée par une autre espèce de cétacés.

1 - originale

2 - antérieure

3 - analogue

4 - reconnue

A - Aucune

T – Toutes

#### Question 45

**Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :**

Ces chercheurs pensent que ce mode de pêche s'est développé chez les cétacés à cause de la pollution par les eaux usées, obligeant les poissons à vivre uniquement dans la couche superficielle de l'eau, la seule encore **propice** à leur survie.

1 - nuisible

2 - hostile

3 - favorable

4 - autorisée

A - Aucune

T – Toutes

#### Question 46

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Une autre question **reste en suspens** : ce comportement est-il nouveau ?

1 - demeure sans réponse

2 - surgit soudainement

3 - inquiète les experts

4 - résout un problème

A - Aucune

T – Toutes

#### Question 47

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Ils y ont vu **des parallèles** frappants avec le comportement d'une créature marine appelée hafgufa, un type de baleine décrit dans des récits grecs puis fréquemment repris dans les bestiaires médiévaux.

1 - des rapprochements

2 - des imitations

3 - des différences

4 - des contradictions

A - Aucune

T – Toutes

#### Question 48

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Les auteurs ont retrouvé une description très **pointue** dans un vieux texte de la moitié du XIIIe siècle et qui dit : « On dit de la nature de ce poisson que, lorsqu'il va se nourrir, il émet une grande éructation de sa gorge, accompagnée d'une grande quantité de nourriture [...]. »

1 - vague

2 - moderne

3 - effrayante

4 - précise

### Question 49

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

On dit de la nature de ce poisson que, lorsqu'il va se nourrir, il **émet** une grande éructation de sa gorge, accompagnée d'une grande quantité de nourriture.

- 1 - reçoit
- 2 - subit
- 3 - produit
- 4 - perçoit

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 50

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Toutes sortes de poissons à proximité se rassemblent, petits et grands, cherchant là à **acquérir** une bonne subsistance.

- 1 - se procurer
- 2 - se libérer
- 3 - fournir
- 4 - donner

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 51

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Mais le gros poisson garde sa bouche ouverte pendant un certain temps et les poissons **s'y précipitent** en nombre.

- 1 - s'échappent
- 2 - s'enfuient
- 3 - se libèrent
- 4 - se propagent

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 52

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Et lorsque son ventre et sa bouche sont pleins, le hafgula ferme sa bouche, attrapant et cachant à l'intérieur toutes **les proies** qui étaient venues chercher de la nourriture.

- 1 - les visiteurs
- 2 - les victimes
- 3 - les vigiles
- 4 - les vilains

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 53

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Selon les chercheurs australiens, il existe des récits **antérieurs** de créatures similaires, le plus vieux apparaissant dans un manuscrit datant du II<sup>e</sup> siècle.

- 1 - détaillés
- 2 - surprenants
- 3 - terrifiants
- 4 - précédents

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 54

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Jusqu'à récemment, les historiens pensaient que les descriptions qu'ils pouvaient lire dans les récits de la fin du Moyen Âge étaient **démesurées** et issues de l'imagination des copistes qui n'avaient jamais vu de baleines.

- 1 - féériques
- 2 - erronées
- 3 - imaginaires
- 4 - exagérées

A - Aucune  
T - Toutes



### Question 55

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Jusqu'à récemment, les historiens pensaient que les descriptions qu'ils pouvaient lire dans les récits de la fin du Moyen Âge étaient démesurées et **issues de** l'imagination des copistes qui n'avaient jamais vu de baleines.

- 1 - incompatibles avec
- 2 - engendrées par
- 3 - visibles dans
- 4 - contraires à

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 56

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Mais les chercheurs ont compris qu'il s'agissait d'un vrai comportement, **rapporté** en détail dans une série de sources anciennes scandinaves et méditerranéennes.

- 1 - relaté
- 2 - mentionné
- 3 - raconté
- 4 - consigné

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 57

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Celles **ultérieures** ne seraient que des reprises d'observations faites par le passé.

- 1 - imaginaires
- 2 - futiles
- 3 - fausses
- 4 - suivantes

### Question 58

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cette période correspond à l'apparition de la chasse commerciale à la baleine qui a eu un effet **drastique** sur les populations de cétacés dans le monde.

- 1 - inattendu
- 2 - précis
- 3 - radical
- 4 - salvateur

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 59

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Ce comportement pourrait apparaître lorsqu'il y a une compétition plus **marquée** pour la nourriture.

- 1 - enrichissante
- 2 - détendue
- 3 - amicale
- 4 - forte

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 60

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Les chercheurs australiens espèrent que leur contribution sera **bénéfique** aux historiens et aux biologistes, en montrant que cette technique de chasse existait déjà il y a très longtemps.

- 1 - critique
- 2 - utile
- 3 - développée
- 4 - stimulante