

EXEMPLE 5

CONSIGNES

Ce questionnaire comporte 3 parties (orthographe, syntaxe et vocabulaire), soit au total 60 questions.

Pour la partie vocabulaire, référez-vous au texte en fin de document.

À chaque question correspond UNE SEULE réponse correcte.

Le choix d'une solution générale, "AUCUNE proposition" (A) ou "TOUTES les propositions" (T), est considéré comme une seule réponse.

Remarque : l'orthographe rectifiée est utilisée dans les énoncés de cet examen, mais elle n'est pas évaluée.

Question 1

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Il faut que la mère de Simon _____ d'apporter des vêtements chauds.

- 1 - prévoie
- 2 - prévoit
- 3 - prévoye
- 4 - prévois

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 2

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Ces éditeurs _____ moins d'ouvrages littéraires qu'ils ne l'_____.

- 1 - ont publié / avait planifié
- 2 - ont publiés / avait planifiés
- 3 - ont publié/ avaient planifié
- 4 - ont publiés / avaient planifiés

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 3

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Les conditions météorologiques _____ n'ont pas _____ aux brocanteurs de vendre les objets qu'ils avaient _____ pour le vide-grenier.

- 1 - annoncé / permis/ rassemblé
- 2 - annoncé / permis / rassemblés
- 3 - annoncées / permise / rassemblé
- 4 - annoncées /permise / rassemblés

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 4

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

_____ d'avoir été _____ de l'équipe, l'athlète est allé se plaindre auprès de l'entraîneur.

- 1 - Déçu / exclu
 - 2 - Décut / exclu
 - 3 - Déçu / exclus
 - 4 - Décut / exclus
- A - Aucune
T - Toutes

Question 5

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Quand un foyer est émotionnellement _____, il n'est généralement pas _____ d'adultes ouverts et sensibles à l'expérience de l'enfant.

- 1 - chaotique / remplis
 - 2 - cahotique / remplis
 - 3 - cahotique / rempli
 - 4 - chaotique / rempli
- A - Aucune
T - Toutes

Question 6

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Mes amis nous _____ tout à l'heure, _____ de la scène de spectacle.

- 1 - retrouverons / près
 - 2 - retrouverons / prêt
 - 3 - retrouveront / près
 - 4 - retrouveront / prêt
- A - Aucune
T - Toutes

Question 7

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

En _____ les résultats des sondages durant les jours _____ les élections, les médias ont très certainement influencé les électrices et les électeurs.

- 1 - communiquant / précédents
- 2 - communiquant / précédant
- 3 - communicant / précédants
- 4 - communicant / précédent

A - Aucune
T - Toutes

Question 8

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Le rapport annuel de l'association a montré que l'intérêt public pour ses activités était en diminution.
- 2 - Le rapport annuel de l'association a montré que l'intérêt public pour ses activités était en diminution.
- 3 - Le rapport annuelle de l'association a montré que l'intérêt public pour ses activités était en diminution.
- 4 - Le rapport annuelle de l'association a montré que l'intérêt public pour ses activités était en diminution.

A - Aucune
T - Toutes

Question 9

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Grâce à leur langue maternelle, les français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants allemands.
- 2 - Grâce à leur langue maternelle, les Français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants allemands.
- 3 - Grâce à leur langue maternelle, les français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants Allemands.
- 4 - Grâce à leur langue maternelle, les Français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants Allemands.

A - Aucune
T - Toutes

Question 10

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Le _____ aux réfugiés est primordial et nous avons besoin de _____ de colis de nourriture pour les aider.

- 1 - soutient / davantage
- 2 - soutient / d'avantage
- 3 - soutien / davantage
- 4 - soutien / d'avantage

A - Aucune
T - Toutes

Question 11

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Nous avons observé tout au long de l'année l'_____ de nouveaux problèmes.

- 1 - émergeance
- 2 - émergence
- 3 - émèrgeance
- 4 - émèrgence

A - Aucune
T - Toutes

Question 12

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Une trop grande _____ des groupes peut se révéler un frein à l'émulation.

- 1 - homogénéité
- 2 - homogènèitèe
- 3 - homogènéité
- 4 - homogénéitèe

A - Aucune
T - Toutes

Question 13

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Son emploi a temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire ce qu'il désire.
- 2 - Son emploi à temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire ce qu'il désire.
- 3 - Son emploi a temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire se qu'il désire.
- 4 - Son emploi à temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire se qu'il désire.

A - Aucune
T - Toutes

Question 14

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

J'aimais bien lire les livres que mes professeurs me _____, particulièrement ceux qui racontaient des histoires fantastiques : ceux-là, je les _____.

- 1 - proposais / dévoraient
- 2 - proposaient / dévorais
- 3 - proposaient / dévoraient
- 4 - proposais / dévorais

A - Aucune
T - Toutes

Question 15

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Le chien que chasse les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse d'où il n'a aucune possibilité de s'échapper.
- 2 - Le chien que chassent les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse d'où il n'a aucune possibilité de s'échapper.
- 3 - Le chien que chassent les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse d'où il n'a aucune possibilité de s'échapper.
- 4 - Le chien que chasse les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse d'où il n'a aucune possibilité de s'échapper.

A - Aucune
T - Toutes

Question 16

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Soudain, le bruit reprit au milieu de la nuit.
- 2 - Cet homme me faisait assez peur, vu son étrange comportement.
- 3 - Elle faisait partie des élèves qui ne voulaient pas accepter la punition.
- 4 - Mon amie se faisait du souci pour moi et je devais l'appeler.

A - Aucune
T – Toutes

Question 17

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - C'est pour cette raison qu'on privilégie les zoos qui tiennent compte de l'environnement naturel des animaux.
- 2 - Un autre homme arriva et dit avec une voix grave : « Je savais que vous alliez bientôt arriver ! »
- 3 - Nathan est émotif : chaque fois qu'il stress, il ne peut s'empêcher de serrer ses poings.
- 4 - Elle a un cancer du foie depuis plusieurs années et je ne pense pas qu'elle va s'en remettre.

A - Aucune
T – Toutes

Question 18

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Nous avons vu les dessins que nous avons réalisés quand nous étions petit.
- 2 - Elle portait des vestes en cuir et des pantalons troué aux genoux.
- 3 - Alexis et Bryan sont frères jumeaux et sont les plus intelligents de leur classe.
- 4 - Ils l'ont vue en train de parler toute seule, les yeux ouvert.

A - Aucune
T – Toutes

Question 19

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Il parlait avec ses cousins Paul et Martin qui revenait d'un voyage en Italie.
- 2 - Chaque jour qui passait, ses amis moururent un par un, sans qu'ils puisse faire quoi que ce soit.
- 3 - Les voleurs vont s'attaquer au supermarché. Nous les arrêteront dès qu'ils franchiront la porte.
- 4 - Les réunions du soir étaient fatigantes et les dossiers en attente s'accumulait.

A - Aucune
T – Toutes

Question 20

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Je dois vous laisser, parce que j'ai rendez-vous avec mes amis au restaurant.
- 2 - Il entra dans la pièce grâce à la clé qu'il possédé et il inspecta la salle.
- 3 - Il se dit que la veille il était complètement ivre et qu'il s'était couché habiller.
- 4 - Ne t'en fais pas, passez quelques heures avec toi sera déjà suffisant.

A - Aucune
T – Toutes

Question 21

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - J'ai retrouvé la variété de thé dont j'ai particulièrement aimée.
- 2 - Cette épicerie ne vendait pas les fruits exotiques dont il aurait aimé offrir à ses invités.
- 3 - Ce traiteur fournit les ustensiles que vous aurez besoin pour votre repas de fête.
- 4 - Les étudiants sont fascinés par les fossiles dont l'archéologue leur présente des photographies.

A - Aucune
T – Toutes

Question 22

Complétez la phrase suivante avec le mot ou l'expression qui convient :

Nous allons pouvoir commencer les travaux pratiques : voici les échantillons et les coupes _____ vous devrez vous exercer.

- 1 - sur lesquels
- 2 - auxquels
- 3 - dont
- 4 - que
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 23

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport ; par conséquent, les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
- 2 - Des passagers se sont plaints de ne pas avoir été dédommagés pour les vols annulés ; toutefois, certains envisagent un recours collectif contre le transporteur aérien.
- 3 - Le service aérien est perturbé depuis deux jours, si bien que de nombreux voyageurs ont décidé de prendre le train.
- 4 - Les avions sont restés au sol, de sorte que les appareils de déneigement des pistes manquaient cruellement.
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 24

Complétez l'extrait suivant avec le mot qui convient :

La participation à la course d'endurance n'était pas déterminante. _____, elle a permis à certains candidats de se faire remarquer par de potentiels sponsors.

- 1 - Cependant
- 2 - Pourtant
- 3 - Néanmoins
- 4 - Toutefois
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 25

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

Malgré les protestations des participants à la course, le comité d'organisation a autorisé l'accès de la piste au public et _____ a également permis de prendre des photos.

- 1 - l'
 - 2 - lui
 - 3 - les
 - 4 - leur
- A - Aucune
T - Toutes

Question 26

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Pour résoudre le problème, ils ont proposé et fait référence à une solution tout à fait innovante dans le domaine.
 - 2 - Pour résoudre le problème, ils ont proposé et fait référence une solution tout à fait innovante dans le domaine.
 - 3 - Pour résoudre le problème, ils ont fait référence et proposé à une solution tout à fait innovante dans le domaine.
 - 4 - Pour résoudre le problème, ils ont fait référence et proposé une solution tout à fait innovante dans le domaine.
- A - Aucune
T - Toutes

Question 27

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Disparue depuis une semaine, les policiers ont réussi à retrouver la fillette.
 - 2 - En vous souhaitant une bonne semaine, veuillez recevoir mes salutations les meilleures.
 - 3 - En parcourant le sentier, ses chaussures se sont salies dans la boue.
 - 4 - Convaincus de leur bon droit, les résultats du procès ont dépassé leurs espérances.
- A - Aucune
T - Toutes

Question 28

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, les autorités du pays ont pris la décision d'interdire l'accès à la zone sinistrée.
- 2 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, l'accès au village par les touristes a été suspendu par les autorités.
- 3 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, les autorisations de quitter la zone ont été délivrées immédiatement.
- 4 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, les mises en garde des autorités ont été prises très au sérieux.

A - Aucune

T - Toutes

Question 29

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé ce qu'il était d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été ?
- 2 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé était-il d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été.
- 3 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé s'il était d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été.
- 4 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé est-ce qu'il était d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été.

A - Aucune

T - Toutes

Question 30

Choisissez la phrase correctement ponctuée :

- 1 - Après des années d'entraînement intensif, elle a décidé, contre l'avis de sa famille, de prendre une année sabbatique entièrement consacrée à son bien-être personnel.
- 2 - Après des années d'entraînement intensif, elle a décidé contre l'avis de sa famille, de prendre, une année sabbatique entièrement consacrée à son bien-être personnel.
- 3 - Après des années d'entraînement intensif elle a décidé, contre l'avis de sa famille de prendre, une année sabbatique entièrement consacrée, à son bien-être personnel.
- 4 - Après des années d'entraînement intensif elle a décidé, contre l'avis, de sa famille, de prendre une année sabbatique entièrement consacrée à son bien-être personnel.

A - Aucune

T - Toutes

Question 31

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Nous changerons nos plans si les prévisions météorologiques annonceront de l'orage.
- 2 - Nous changerons nos plans si les prévisions météorologiques annonceront de l'orage.
- 3 - Nous changerions nos plans si les prévisions météorologiques annonçaient de l'orage.
- 4 - Nous changerions nos plans si les prévisions météorologiques annonçaient de l'orage.

A - Aucune

T - Toutes

Question 32

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

Les journalistes avaient annoncé qu'un accord entre les différents partenaires sociaux _____ au terme de la négociation.

- 1 - interviendra
- 2 - interviendrait
- 3 - intervint
- 4 - intervient
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 33

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Il est important que nous _____ une décision rapidement, car il s'agit d'une situation qui _____ dangereuse pour l'environnement.

- 1 - prenions / soit
- 2 - prenons / soit
- 3 - prenions / est
- 4 - prenons / est
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 34

Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :

_____ que tu sois averti de ce problème administratif.

- 1 - Je n'ai pas souhaité
- 2 - Je ne souhaite pas
- 3 - Je n'aurais pas souhaité
- 4 - Je ne souhaitais pas
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 35

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Bien qu'il _____ déjà quatre heures, il est important que vous _____ dans mon bureau.

- 1 - soit / passez
 - 2 - est / passez
 - 3 - soit / passiez
 - 4 - est / passiez
- A - Aucune
T - Toutes

Question 36

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Elle courut vers sa sœur pour lui la montrer.
 - 2 - Cette poupée, c'est aussi ta mère qui lui a offerte ?
 - 3 - Nous n'avons pas encore un salaire adéquat pour pouvoir s'occuper financièrement de la voiture.
 - 4 - Il doit aller interroger un suspect qui pourrait les procurer des informations importantes.
- A - Aucune
T - Toutes

Question 37

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte (conjugaison) :

- 1 - À minuit, elles entendèrent un bruit dans le jardin qui les effraya.
 - 2 - Je m'assis sur le canapé et j'attendis qu'elle rentre ; mais je finis par m'endormir.
 - 3 - Un homme ouvra la porte et s'approcha des filles avec un couteau dans les mains.
 - 4 - Je lui annonça que ma mission était terminée depuis plusieurs jours.
- A - Aucune
T - Toutes

Question 38

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Il pourrait être intéressant de tester ce fonctionnement pendant plusieurs mois.
- 2 - Par ailleurs, en parlant de téléphone, notamment des applications ou d'internet.
- 3 - C'est pour cette raison, parmi tant d'autres, s'opposer à cette idée.
- 4 - Pour conclure, c'est à cause de tous ces arguments donnés ci-dessus.

A - Aucune

T – Toutes

Question 39

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Certes, les notes peuvent nous indiquer le point qu'on en est, mais ce n'est pas une raison suffisante pour les maintenir.
- 2 - Les inspecteurs ont trouvé une personne dont l'ADN correspondait avec celui de la victime recherchée.
- 3 - Le FBI avait établi une liste de sept suspects que l'un d'eux pouvait être le dirigeant du cartel.
- 4 - Les personnes fâchées ont escaladé des barbelés pour pouvoir s'y introduire dans le bâtiment.

A - Aucune

T – Toutes

Question 40

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Ce matin, il alerta le commissariat qu'il pourrait pas venir à son bureau, car il avait une forte migraine.
- 2 - Un homme me menaçait de représailles si je vendais pas de la drogue pour lui.
- 3 - Je crois qu'elle va bientôt mourir et je peux pas la voir à cause de ma maladie.
- 4 - Depuis que nous sommes ensemble, nous n'avons jamais pris de vacances.

A - Aucune

T – Toutes

Les questions suivantes portent sur le vocabulaire du texte donné en annexe. Veuillez vous référer à celui-ci pour répondre aux questions.

Question 41

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] pour mieux accompagner les enfants dans le développement de leurs compétences émotionnelles, **intimement** liées à leur capacité d'apprentissage.

- 1 - mentalement
- 2 - rarement
- 3 - étroitement
- 4 - pudiquement

A - Aucune

T - Toutes

Question 42

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] l'idée selon laquelle certaines régions du cerveau seraient spécifiquement **dédiées** aux émotions et d'autres à la cognition a fait long feu.

- 1 - opposées
- 2 - mémorisées
- 3 - contraires
- 4 - dévolues

A - Aucune

T - Toutes

Question 43

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] l'idée selon laquelle certaines régions du cerveau seraient spécifiquement dédiées aux émotions et d'autres à **la cognition** a fait long feu.

- 1 - connaissance
 - 2 - supposition
 - 3 - passion
 - 4 - contradiction
- A - Aucune
T - Toutes

Question 44

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] la croyance selon laquelle les émotions devaient être laissées à l'entrée de l'école afin de ne pas **parasiter** les apprentissages et la réflexion perdurait.

- 1 - perturber
 - 2 - bouleverser
 - 3 - déséquilibrer
 - 4 - troubler
- A - Aucune
T - Toutes

Question 45

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] la croyance selon laquelle les émotions devaient être laissées à l'entrée de l'école afin de ne pas parasiter les apprentissages et la réflexion **perdurait**.

- 1 - persistait
 - 2 - finissait
 - 3 - se développait
 - 4 - se trompait
- A - Aucune
T - Toutes

Question 46

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Mais, avec l'**essor** des sciences affectives appliquées à l'éducation et grâce à des recherches scientifiquement solides, la donne a changé.

- 1 - le déclin
- 2 - la suppression
- 3 - le développement
- 4 - la stagnation

A - Aucune
T - Toutes

Question 47

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Mais, avec l'essor des sciences affectives appliquées à l'éducation et grâce à des recherches scientifiquement solides, **la donne a changé**.

- 1 - la situation s'est altérée
- 2 - la situation s'est stabilisée
- 3 - la situation s'est modifiée
- 4 - la situation s'est péjorée

A - Aucune
T - Toutes

Question 48

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Il est **désormais** acquis que de bonnes compétences émotionnelles vont de pair non seulement avec une bonne santé mentale, mais aussi avec un bon développement cognitif.

- 1 - pourtant
- 2 - dorénavant
- 3 - depuis longtemps
- 4 - depuis un certain temps

A - Aucune
T - Toutes

Question 49

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Il est désormais acquis que de bonnes compétences émotionnelles **vont de pair** non seulement **avec** une bonne santé mentale, mais aussi avec un bon développement cognitif.

- 1 - sont doublées par
- 2 - sont contraires à
- 3 - sont confondues avec
- 4 - sont liées à

A - Aucune
T - Toutes

Question 50

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] qu'il existe chez les enfants de trois à six ans un lien entre les capacités à reconnaître et à **réguler** les émotions, les compétences sociales et la réussite scolaire.

- 1 - normaliser
- 2 - informatiser
- 3 - rassembler
- 4 - distinguer

A - Aucune
T - Toutes

Question 51

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

C'est même un facteur **prédictif** de la réussite en mathématiques [...].

- 1 - qui empêche de réaliser
- 2 - qui permet de prévoir
- 3 - qui augmente les chances
- 4 - qui décrit les détails

A - Aucune
T - Toutes

Question 52

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Si le tout-petit est en quelque sorte « précâblé » pour exprimer des émotions **primaires** telles que la joie, la tristesse ou la peur [...].

- 1 - banales
- 2 - primitives
- 3 - subtiles
- 4 - enfantines

A - Aucune
T - Toutes

Question 53

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

L'idée n'est pas de viser une quelconque performance, mais de construire un cadre favorisant l'**épanouissement** de ces compétences.

- 1 - l'effacement
- 2 - le développement
- 3 - l'affinement
- 4 - le bannissement

A - Aucune
T - Toutes

Question 54

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le premier aspect repose sur une attitude générale qui consiste à accepter **explicitement** les émotions de l'enfant, à étayer leur expression et leur verbalisation.

- 1 - objectivement
- 2 - délicatement
- 3 - prudemment
- 4 - clairement

A - Aucune
T - Toutes

Question 55

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le premier aspect repose sur une attitude générale qui consiste à accepter explicitement les émotions de l'enfant, à **étayer** leur expression et leur verbalisation.

- 1 - exprimer
 - 2 - réprimer
 - 3 - soutenir
 - 4 - retenir
- A - Aucune
T - Toutes

Question 56

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« C'est-à-dire éviter absolument de **mettre** ces émotions **sous le tapis** » [...].

- 1 - dissimuler
 - 2 - nettoyer
 - 3 - régénérer
 - 4 - appréhender
- A - Aucune
T - Toutes

Question 57

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cela l'aide à comprendre ce qui lui arrive et à dépasser l'état dans lequel il se trouve quand il est **submergé** par des émotions qu'il n'arrive pas à réguler.

- 1 - attristé
 - 2 - réjoui
 - 3 - étonné
 - 4 - envahi
- A - Aucune
T - Toutes

Question 58

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cet accompagnement émotionnel **verbalisé** aide aussi l'enfant à affiner sa compréhension des ressentis d'autrui.

- 1 - imprimé
- 2 - formulé
- 3 - recherché
- 4 - pénalisé
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 59

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cet accompagnement émotionnel verbalisé aide aussi l'enfant à **affiner** sa compréhension des ressentis d'autrui.

- 1 - diminuer
- 2 - étaler
- 3 - réfréner
- 4 - valoriser
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 60

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cet accompagnement émotionnel verbalisé aide aussi l'enfant à affiner sa compréhension des ressentis **d'autrui**.

- 1 - de ses proches
- 2 - de ses amis
- 3 - des autres
- 4 - des enfants
- A - Aucune
- T - Toutes

L'émotion est une compétence scolaire

D'après Laure Dasinières, Le Temps, 22.04.23

*Dans son dernier livre, Edouard Gentaz, professeur de psychologie à l'Université de Genève, fournit des pistes pour mieux accompagner les enfants dans le développement de leurs compétences émotionnelles, **intimement** liées à leur capacité d'apprentissage.*

Héritière de la pensée philosophique opposant passion et raison, l'idée selon laquelle certaines régions du cerveau seraient spécifiquement **dédiées** aux émotions et d'autres à **la cognition** a fait long feu.

Malgré les travaux de psychologues comme Piaget, la croyance selon laquelle les émotions devaient être laissées à l'entrée de l'école afin de ne pas **parasiter** les apprentissages et la réflexion **perdurait**. Mais, avec **l'essor** des sciences affectives appliquées à l'éducation et grâce à des recherches scientifiquement solides, **la donne a changé**. Il est **désormais** acquis que de bonnes compétences émotionnelles **vont de pair** non seulement **avec** une bonne santé mentale, mais aussi avec un bon développement cognitif.

« Mon équipe de recherche a pu montrer qu'il existe chez les enfants de trois à six ans un lien entre les capacités à reconnaître

et à **réguler** les émotions, les compétences sociales et la réussite scolaire. C'est même un facteur **prédictif** de la réussite en mathématiques », expose le spécialiste.

C'est dans ce contexte que son ouvrage s'attache à expliquer aux parents les mécanismes qui sous-tendent les émotions de leurs enfants. Si le tout-petit est en quelque sorte « précâblé » pour exprimer des émotions **primaires** telles que la joie, la tristesse ou la peur, il est possible d'entraîner et de développer les compétences émotionnelles dès le plus jeune âge.

L'idée n'est pas de viser une quelconque performance, mais de construire un cadre favorisant **l'épanouissement** de ces compétences.

Le premier aspect repose sur une attitude générale qui consiste à accepter **explicitement** les émotions de l'enfant, à **étayer** leur expression et leur verbalisation. « C'est-à-dire éviter absolument de **mettre** ces émotions **sous le tapis** », pointe Edouard Gentaz qui détaille : « Le parent pose le vocabulaire, aide son enfant à trouver le bon mot pour dire ce qu'il ressent. Cela l'aide à comprendre ce qui lui arrive et à dépasser l'état dans lequel il se trouve quand il est **submergé** par des émotions qu'il n'arrive pas à réguler. »

Cet accompagnement émotionnel **verbalisé** aide aussi l'enfant à **affiner** sa compréhension des ressentis **d'autrui**.

