

CORRIGÉ EXEMPLE 5

Question 1

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Il faut que la mère de Simon _____ d'apporter des vêtements chauds.

1 - prévoie

2 - prévoit

3 - prévoye

4 - prévois

A - Aucune

T - Toutes

« Il faut que » est suivi du subjonctif. Le sujet du verbe conjugué est « la mère de Simon » = « elle ». La terminaison correcte est donc « prévoie ».

Question 2

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Ces éditeurs _____ moins d'ouvrages littéraires qu'ils ne l'_____.

1 - ont publié / avait planifié

2 - ont publiés / avait planifiés

3 - ont publié/ avaient planifié

4 - ont publiés / avaient planifiés

A - Aucune

T - Toutes

Dans cette question, deux aspects sont abordés. 1. Trouver le sujet du verbe conjugué afin d'accorder l'auxiliaire avec ce sujet. 2. Voir si le participe passé de ce même verbe doit s'accorder.

1. Pour le premier verbe, le sujet est « Ces éditeurs ». L'auxiliaire avoir est correctement accordé avec ce sujet. Pour le second verbe, le sujet est « ils ». Il faut accorder l'auxiliaire avec ce sujet ; il faut donc choisir « avaient ».

2. Avec l'auxiliaire « avoir », il faut chercher le complément de verbe direct (CVD). Pour le premier verbe, il s'agit de « moins d'ouvrages littéraires... », placé après le verbe, il n'y a donc pas d'accord. Pour le second verbe, le CVD est « Ils avaient planifié de publier des ouvrages littéraires » remplacé par « l' » (= singulier). Le participe passé ne s'accorde donc pas.

Question 3

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Les conditions météorologiques _____ n'ont pas _____ aux brocanteurs de vendre les objets qu'ils avaient _____ pour le vide-grenier.

- 1 - annoncé / permis/ rassemblé
- 2 - annoncé / permis / rassemblés
- 3 - annoncées / permise / rassemblé
- 4 - annoncées /permise / rassemblés

A - Aucune

T - Toutes

Dans cette question, c'est l'accord du participe passé qui est testé.

Le premier est utilisé sans auxiliaire, il faut donc l'accorder comme un adjectif avec le nom auquel il se rapporte. Ce sont les « conditions météorologiques » qui sont annoncées. On accorde au féminin pluriel.

Pour le 2^e, il n'y a pas de CVD. Le particie passé ne s'accorde pas. Il prend de toute façon un « s », même dans sa forme neutre.

Pour le 3^e, le CVD est « les objets », placé avant le verbe, donc on accorde le participe passé avec ce CVD.

Question 4

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

_____ d'avoir été _____ de l'équipe, l'athlète est allé se plaindre auprès de l'entraîneur.

- 1 - Déçu / exclu
- 2 - Déçut / exclu
- 3 - Déçu / exclus
- 4 - Déçut / exclus

A - Aucune

T - Toutes

Dans cette question, c'est l'accord du participe passé qui est testé.

Le premier est utilisé sans auxiliaire, il faut donc l'accorder comme un adjectif avec le nom auquel il se rapporte. C'est « l'athlète » qui est déçu. On accorde au masculin singulier (on peut dire qu'il n'y a pas d'accord). Il n'y a pas de lettre muette (au féminin cela donnerait « déçue »). « Déçut » est la 3^e personne du singulier du passé simple du verbe décevoir.

Le second est le participe passé d'une forme passive. Il y a l'auxiliaire « être » (a été), mais comme le sujet est au masculin singulier, il n'y a pas d'accord du participe passé. Si le mot « athlète » avait été au pluriel, alors le participe passé aurait été au pluriel (« exclus »). La forme « exclus » est aussi celle du présent ou du passé simple pour la 1^{re} et la 2^e personne du singulier.

Question 5

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Quand un foyer est émotionnellement _____, il n'est généralement pas _____ d'adultes ouverts et sensibles à l'expérience de l'enfant.

- 1 - chaotique / remplis
- 2 - cahotique / remplis
- 3 - cahotique / rempli
- 4 - chaotique / rempli

A - Aucune

T - Toutes

1. Orthographe lexicale. « Chaotique » est en lien avec le chaos (désordre). L'autre forme proposée n'existe pas.

2. Le second item est le participe passé d'une forme passive. Il y a l'auxiliaire « être » (est), mais comme le sujet est au masculin singulier, il n'y a pas d'accord du participe passé. Il n'y a pas de lettre muette (au féminin cela donnerait « remplie »). Si le sujet « il » avait été au pluriel, alors le participe passé aurait été au pluriel (« remplis »). La forme « remplis » est aussi celle du présent ou du passé simple pour la 1^{re} et la 2^e personne du singulier. La forme « remplit » est celle du présent ou du passé simple pour la 3^e personne du singulier.

Question 6

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Mes amis nous _____ tout à l'heure, _____ de la scène de spectacle.

- 1 - retrouverons / près
- 2 - retrouverons / prêt
- 3 - retrouveront / près
- 4 - retrouveront / prêt

A - Aucune

T - Toutes

Le premier item concerne l'accord du verbe conjugué avec le sujet. En raison de la présence du pronom « nous » (dont la fonction est d'être CVD), l'identification du sujet (« Mes amis ») est brouillée.

Ne pas confondre les deux homophones « près » et « prêt ».

Question 7

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

En _____ les résultats des sondages durant les jours _____ les élections, les médias ont très certainement influencé les électrices et les électeurs.

1 - communiquant / précédents

2 - **communiquant / précédant**

3 - communicant / précédants

4 - communicant / précédent

A - Aucune

T - Toutes

Cette question concerne les adjectifs verbaux (variables) et les participes présents (invariables).

Le premier item est du participe présent (gérondif). Le 2^e également, comme le montre la présence d'un complément de verbe (les jours précédant quoi ? les élections). Ils sont donc invariables.

Question 8

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Le rapport annuel de l'association a montré que l'intérêt publique pour ses activités était en diminution.

2 - **Le rapport annuel de l'association a montré que l'intérêt public pour ses activités était en diminution.**

3 - Le rapport annuelle de l'association a montré que l'intérêt publique pour ses activités était en diminution.

4 - Le rapport annuelle de l'association a montré que l'intérêt public pour ses activités était en diminution.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question concerne l'accord de l'adjectif.

Annuel = adjectif masculin singulier.

Annuelle = adjectif féminin singulier.

Ici, l'adjectif se rapporte au nom masculin « rapport ».

Public = adjectif masculin singulier ou nom.

Publique = adjectif féminin.

L'adjectif se rapporte au nom masculin singulier « intérêt ».

Question 9

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Grâce à leur langue maternelle, les français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants allemands.
- 2 - Grâce à leur langue maternelle, les Français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants allemands.
- 3 - Grâce à leur langue maternelle, les français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants Allemands.
- 4 - Grâce à leur langue maternelle, les Français assimilent plus facilement l'italien que les apprenants Allemands.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur ce qu'on appelle les gentilés. Les mots qui se réfèrent à des nationalités prennent une majuscule ou non. S'ils ont la fonction d'être un nom, alors ils prennent une majuscule (les Français). Par contre, s'ils représentent le nom de la langue, ils prennent une minuscule (l'italien).

Lorsque ces mots sont des adjectifs, alors ils prennent une minuscule (les apprenants allemands).

Question 10

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Le _____ aux réfugiés est primordial et nous avons besoin de _____ de colis de nourriture pour les aider.

- 1 - soutient / davantage
- 2 - soutient / d'avantage
- 3 - soutien / davantage
- 4 - soutien / d'avantage

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur des homophones.

Verbe : Il soutient / je soutiens

Nom : le soutien / les soutiens

Davantage = plus de

D'avantage = un avantage

Question 11

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Nous avons observé tout au long de l'année l'_____ de nouveaux problèmes.

1 - émergeance

2 - émergence

3 - émèrgeance

4 - émèrgence

A - Aucune

T - Toutes

Orthographe lexicale.

Question 12

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Une trop grande _____ des groupes peut se révéler un frein à l'émulation.

1 - homogénéité

2 - homogènéitée

3 - homogènéité

4 - homogénéitée

A - Aucune

T - Toutes

Orthographe lexicale.

Question 13

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Son emploi a temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire ce qu'il désire.

2 - Son emploi à temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire ce qu'il désire.

3 - Son emploi a temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire se qu'il désire.

4 - Son emploi à temps plein ne lui donne pas suffisamment de temps libre pour faire se qu'il désire.

A - Aucune

T - Toutes

Homophones.

À temps plein / à plein temps. Il s'agit de la préposition.

Il a du temps (il avait du temps). Il s'agit du verbe.

Ce qu'il désire = la chose qu'il désire

Question 14

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

J'aimais bien lire les livres que mes professeurs me _____,
particulièrement ceux qui racontaient des histoires fantastiques : ceux-là, je
les _____.

1 - proposais / dévoraient

2 - proposaient / dévorais

3 - proposaient / dévoraient

4 - proposais / dévorais

A - Aucune

T - Toutes

Accord du verbe :

Ce sont mes professeurs qui me proposaient.

C'est moi qui dévorais.

Question 15

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Le chien que chasse les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse d'où
il n'a aucune possibilité de s'échapper.

2 - Le chien que chassent les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse
d'où il n'a aucune possibilité de s'échapper.

3 - Le chien que chassent les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse
d'où il n'a aucune possibilité de s'échapper.

4 - Le chien que chasse les enfants semble s'être réfugié sur une terrasse d'où
il n'a aucune possibilité de s'échapper.

A - Aucune

T - Toutes

Accord du verbe : « Ce sont les enfants qui chassent le chien ».

Homophone é/er : Il semble s'être réfugié (il semble s'être vendu). Il s'agit du participe passé
et non pas du verbe à l'infinif.

Question 16

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Soudain, le bruit reprit au milieu de la nuit.
- 2 - Cet homme me faisait assez peur, vu son étrange comportement.
- 3 - Elle faisait partie des élèves qui ne voulaient pas accepter la punition.
- 4 - Mon amie se faisait du souci pour moi et je devais l'appeler.

A - Aucune
T – Toutes

Tout est correct.

Question 17

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - C'est pour cette raison qu'on privilégie les zoos qui tiennent conte de l'environnement naturel des animaux.
- 2 - Un autre homme arriva et dit avec une voie grave : « Je savais que vous alliez bientôt arriver ! »
- 3 - Nathan est émotif : chaque fois qu'il stress, il ne peut s'empêcher de serrer ses poings.
- 4 - Elle a un cancer du foie depuis plusieurs années et je ne pense pas qu'elle va s'en remettre.

A - Aucune
T – Toutes

1. C'est pour cette raison qu'on privilégie les zoos qui tiennent ~~conte~~ compte de l'environnement naturel des animaux.
2. Un autre homme arriva et dit avec une ~~voie~~ voix grave : « Je savais que vous alliez bientôt arriver ! »
3. Nathan est émotif : chaque fois qu'il ~~stress~~ stresse, il ne peut s'empêcher de serrer ses poings.

Question 18

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Nous avons vu les dessins que nous avons réalisés quand nous étions petit.
- 2 - Elle portait des vestes en cuir et des pantalons troué aux genoux.
- 3 - Alexis et Bryan sont frères jumeaux et sont les plus intelligents de leur classe.

4 - Ils l'ont vue en train de parler toute seule, les yeux ouvert.

A - Aucune

T – Toutes

1. Nous avons vu les dessins que nous avons réalisés quand nous étions ~~petit~~ petits.

2. Elle portait des vestes en cuir et des pantalons ~~troué~~ troués aux genoux.

4. Ils l'ont vue en train de parler toute seule, les yeux ~~ouvert~~ ouverts.

Question 19

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Il parlait avec ses cousins Paul et Martin qui revenait d'un voyage en Italie.

2 - Chaque jour qui passait, ses amis moururent un par un, sans qu'ils puisse faire quoi que ce soit.

3 - Les voleurs vont s'attaquer au supermarché. Nous les arrêteront dès qu'ils franchiront la porte.

4 - Les réunions du soir étaient fatigantes et les dossiers en attente s'accumulait.

A - Aucune

T – Toutes

1. Il parlait avec ses cousins Paul et Martin qui ~~revenait~~ revenaient d'un voyage en Italie.

2. Chaque jour qui passait, ses amis moururent un par un, sans qu'ils ~~puisse~~ puissent faire quoi que ce soit.

3. Les voleurs vont s'attaquer au supermarché. Nous les ~~arrêteront~~ arrêterons dès qu'ils franchiront la porte.

4. Les réunions du soir étaient fatigantes et les dossiers en attente ~~s'accumulait~~ accumulaient.

Question 20

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Je dois vous laisser, parce que j'ai rendez-vous avec mes amis au restaurant.

2 - Il entra dans la pièce grâce à la clé qu'il possédé et il inspecta la salle.

3 - Il se dit que la veille il était complètement ivre et qu'il s'était couché habiller.

4 - Ne t'en fais pas, passez quelques heures avec toi sera déjà suffisant.

A - Aucune

T – Toutes

2. Il entra dans la pièce grâce à la clé qu'il ~~possédé~~ possédait et il inspecta la salle.
3. Il se dit que la veille il était complètement ivre et qu'il s'était couché ~~habiller~~ habillé.
4. Ne t'en fais pas, ~~passes~~ passer quelques heures avec toi sera déjà suffisant.

Question 21

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - J'ai retrouvé la variété de thé dont j'ai particulièrement aimée.
- 2 - Cette épicerie ne vendait pas les fruits exotiques dont il aurait aimé offrir à ses invités.
- 3 - Ce traiteur fournit les ustensiles que vous aurez besoin pour votre repas de fête.
- 4 - Les étudiants sont fascinés par les fossiles dont l'archéologue leur présente des photographies.

- A - Aucune
T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

Question 22

Complétez la phrase suivante avec le mot ou l'expression qui convient :

Nous allons pouvoir commencer les travaux pratiques : voici les échantillons et les coupes _____ vous devrez vous exercer.

- 1 - sur lesquels
- 2 - auxquels
- 3 - dont
- 4 - que

- A - Aucune
T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

Le pronom relatif est en lien avec le verbe « s'exercer » qui demande la préposition « sur » (s'exercer sur quelque chose).

Question 23

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport ; par conséquent, les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
- 2 - Des passagers se sont plaints de ne pas avoir été dédommagés pour les vols annulés ; toutefois, certains envisagent un recours collectif contre le transporteur aérien.
- 3 - Le service aérien est perturbé depuis deux jours, si bien que de nombreux voyageurs ont décidé de prendre le train.
- 4 - Les avions sont restés au sol, de sorte que les appareils de déneigement des pistes manquaient cruellement.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les connecteurs argumentatifs. Le sens de ces connecteurs doit être en accord avec le sens des deux phrases qu'ils relient.

1. « Par conséquent » introduit une relation de cause à effet qui est impossible ici (ce n'est pas parce que les passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport que les départs ont été annulés)
2. « toutefois » introduit une opposition entre les deux phrases, ce qui n'est pas cohérent ici (le fait que des passagers se soient plaints n'est pas en opposition avec le fait que certains envisagent un recours collectif).
3. « si bien que » introduit une relation de cause à effet. C'est correct ici, puisque le fait que le service aérien soit perturbé entraîne que de nombreux voyageurs ont décidé de prendre le train.
4. « de sorte que » introduit une relation de cause à effet qui est impossible ici (ce n'est pas parce que les avions sont restés au sol que les appareils de déneigement manquent).

Question 24

Complétez l'extrait suivant avec le mot qui convient :

La participation à la course d'endurance n'était pas déterminante.
_____, elle a permis à certains candidats de se faire remarquer par de potentiels sponsors.

- 1 - Cependant
- 2 - Pourtant
- 3 - Néanmoins
- 4 - Toutefois

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les connecteurs argumentatifs. Le connecteur qui relie les deux phrases doit pouvoir marquer l'opposition. Les 4 connecteurs proposés sont donc possibles.

Question 25

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

Malgré les protestations des participants à la course, le comité d'organisation a autorisé l'accès de la piste au public et _____ a également permis de prendre des photos.

- 1 - l'
- 2 - lui
- 3 - les
- 4 - leur

- A - Aucune
- T - Toutes

Cette question porte sur la reprise pronominale. Le pronom doit reprendre le mot « public ». Il s'agit donc du pronom « lui ».

Question 26

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Pour résoudre le problème, ils ont proposé et fait référence à une solution tout à fait innovante dans le domaine.
- 2 - Pour résoudre le problème, ils ont proposé et fait référence une solution tout à fait innovante dans le domaine.
- 3 - Pour résoudre le problème, ils ont fait référence et proposé à une solution tout à fait innovante dans le domaine.
- 4 - Pour résoudre le problème, ils ont fait référence et proposé une solution tout à fait innovante dans le domaine.

- A - Aucune
- T - Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. Deux verbes sont juxtaposés (*faire référence* et *proposer*), mais il faut observer s'ils peuvent avoir le même type de complément de verbe, c'est-à-dire un complément direct ou un complément indirect (et dans ce cas, quelle préposition est nécessaire). Pour que les deux verbes puissent être juxtaposés, il faut qu'ils aient la même structure syntaxique, ce qui n'est pas le cas ici : « faire référence à qqch » (complément indirect introduit par la préposition « à ») et « proposer qqch » (complément direct). Aucune des phrases n'est donc possible.

Question 27

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Disparue depuis une semaine, les policiers ont réussi à retrouver la fillette.

- 2 - En vous souhaitant une bonne semaine, veuillez recevoir mes salutations les meilleures.
- 3 - En parcourant le sentier, ses chaussures se sont salies dans la boue.
- 4 - Convaincus de leur bon droit, les résultats du procès ont dépassé leurs espérances.

A - Aucune

T - Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. La partie initiale de la phrase ne contient pas de sujet explicite du verbe. Le verbe est soit un participe passé sans auxiliaire, soit un participe présent, soit un verbe à l'infinitif. Dans ce cas, la règle syntaxique veut que le sujet implicite doit être le même que le sujet du verbe de la phrase principale qui suit, sinon il y a rupture syntaxique et la phrase n'est pas correcte.

Phrase 1 : « Disparue » (= la fille), mais le sujet de la phrase principale est « les policiers ».

Phrase 2 : « souhaitant » (= je), mais le sujet de la phrase principale est « vous » (forme impérative).

Phrase 3 : « parcourant » (= la personne qui a les chaussures), mais le sujet de la phrase principale est « ses chaussures ».

Phrase 4 : « Convaincus » (= ils), mais le sujet de la phrase principale est « les résultats du procès ».

Aucune phrase n'est donc correcte.

Question 28

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, les autorités du pays ont pris la décision d'interdire l'accès à la zone sinistrée.
- 2 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, l'accès au village par les touristes a été suspendu par les autorités.
- 3 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, les autorisations de quitter la zone ont été délivrées immédiatement.
- 4 - Persuadées de l'imminence d'une catastrophe sanitaire, les mises en garde des autorités ont été prises très au sérieux.

A - Aucune

T - Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. La partie initiale de la phrase ne contient pas de sujet explicite du verbe. Le participe passé sans auxiliaire, qui peut aussi être considéré comme un adjectif, doit avoir le même sujet que celui du verbe de la phrase principale qui suit, sinon il y a rupture syntaxique et la phrase n'est pas correcte.

Phrase 1 : « Persuadées » (= les autorités), le sujet de la phrase principale est « les autorités », donc la phrase est correcte.

Phrase 2 : « Persuadées » (= les autorités), mais le sujet de la phrase principale est « l'accès au village par les touristes », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Phrase 3 : « Persuadées » (= les autorités), mais le sujet de la phrase principale est « les

autorisation de quitter la zone », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.
Phrase 4 : « Persuadées » (= les autorités), mais le sujet de la phrase principale est « les mises en garde des autorités », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Question 29

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé ce qu'il était d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été ?
- 2 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé était-il d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été.
- 3 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé s'il était d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été.
- 4 - Durant l'entretien, la directrice lui a demandé est-ce qu'il était d'accord de faire des heures supplémentaires durant l'été.

A - Aucune

T - Toutes

Dans ces phrases nous avons des questions en style indirect. Les marques du discours direct interrogatif (inversion, points d'interrogation, etc.) doivent disparaître. Le mot interrogatif « est-ce que » doit être remplacé par « si ».

Question 30

Choisissez la phrase correctement ponctuée :

- 1 - Après des années d'entraînement intensif, elle a décidé, contre l'avis de sa famille, de prendre une année sabbatique entièrement consacrée à son bien-être personnel.
- 2 - Après des années d'entraînement intensif, elle a décidé contre l'avis de sa famille, de prendre, une année sabbatique entièrement consacrée à son bien-être personnel.
- 3 - Après des années d'entraînement intensif elle a décidé, contre l'avis de sa famille de prendre, une année sabbatique entièrement consacrée, à son bien-être personnel.
- 4 - Après des années d'entraînement intensif elle a décidé, contre l'avis, de sa famille, de prendre une année sabbatique entièrement consacrée à son bien-être personnel.

A - Aucune

T - Toutes

Question 31

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Nous changerons nos plans si les prévisions météorologiques annonceront de l'orage.
- 2 - Nous changerons nos plans si les prévisions météorologiques annonceront de l'orage.
- 3 - Nous changerions nos plans si les prévisions météorologiques annonceront de l'orage.
- 4 - Nous changerions nos plans si les prévisions météorologiques annonçaient de l'orage.

- A - Aucune
T - Toutes

Concordance des temps : construction avec un « si » hypothétique. Il faut soit le schéma *futur + « si » + présent*, soit le schéma *conditionnel + « si » + imparfait*.

Question 32

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

Les journalistes avaient annoncé qu'un accord entre les différents partenaires sociaux _____ au terme de la négociation.

- 1 - interviendra
- 2 - interviendrait
- 3 - intervint
- 4 - intervient

- A - Aucune
T - Toutes

Concordance des temps : pour exprimer le futur dans le passé, l'utilisation du conditionnel est nécessaire.

Question 33

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Il est important que nous _____ une décision rapidement, car il s'agit d'une situation qui _____ dangereuse pour l'environnement.

- 1 - prenions / soit
- 2 - prenons / soit
- 3 - prenions / est
- 4 - prenons / est

- A - Aucune

T - Toutes

Concordance des temps : subjonctif après « il est important que ». Le 2^e verbe est à l'indicatif.

Question 34

Complétez la phrase suivante avec l'expression qui convient :

_____ que tu sois averti de ce problème administratif.

- 1 - Je n'ai pas souhaité
- 2 - Je ne souhaite pas
- 3 - Je n'aurais pas souhaité
- 4 - Je ne souhaitais pas

A - Aucune

T - Toutes

Concordance des temps : le subjonctif est correct après chacun des temps utilisé en début de phrase..

Question 35

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Bien qu'il _____ déjà quatre heures, il est important que vous _____ dans mon bureau.

- 1 - soit / passez
- 2 - est / passez
- 3 - soit / passiez
- 4 - est / passiez

A - Aucune

T - Toutes

Concordance des temps : subjonctif après « bien que » et « il est important que ».

Question 36

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Elle courut vers sa sœur pour lui la montrer.
- 2 - Cette poupée, c'est aussi ta mère qui lui a offerte ?
- 3 - Nous n'avons pas encore un salaire adéquat pour pouvoir s'occuper financièrement de la voiture.
- 4 - Il doit aller interroger un suspect qui pourrait les procurer des informations importantes.

A - Aucune

T – Toutes

Pronoms :

1. Elle courut vers sa sœur pour ~~lui~~ ~~la~~ *la lui* montrer.
2. Cette poupée, c'est aussi ta mère qui *la* lui a offerte ?
3. Nous n'avons pas encore un salaire adéquat pour pouvoir ~~se~~ *nous* occuper financièrement de la voiture.
4. Il doit aller interroger un suspect qui pourrait ~~les~~ *leur* procurer des informations importantes.

Question 37

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte (conjugaison) :

- 1 - À minuit, elles entendèrent un bruit dans le jardin qui les effraya.
- 2 - *Je m'assis sur le canapé et j'attendis qu'elle rentre ; mais je finis par m'endormir.*
- 3 - Un homme ouvra la porte et s'approcha des filles avec un couteau dans les mains.
- 4 - Je lui annonça que ma mission était terminée depuis plusieurs jours.

A - Aucune

T – Toutes

Passé simple :

1. elles ~~entendèrent~~ elles *entendirent*
- 2.
3. Un homme ~~ouvra~~ *ouvrit*
4. Je lui ~~annonça~~ *annonçai*

Question 38

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - *Il pourrait être intéressant de tester ce fonctionnement pendant plusieurs mois.*
- 2 - Par ailleurs, en parlant de téléphone, notamment des applications ou d'internet.
- 3 - C'est pour cette raison, parmi tant d'autres, s'opposer à cette idée.
- 4 - Pour conclure, c'est à cause de tous ces arguments donnés ci-dessus.

A - Aucune

T – Toutes

Phrases incomplètes : il manque un verbe principal.

Question 39

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Certes, les notes peuvent nous indiquer le point qu'on en est, mais ce n'est pas une raison suffisante pour les maintenir.
 - 2 - Les inspecteurs ont trouvé une personne dont l'ADN correspondait avec celui de la victime recherchée.
 - 3 - Le FBI avait établi une liste de sept suspects que l'un d'eux pouvait être le dirigeant du cartel.
 - 4 - Les personnes fâchées ont escaladé des barbelés pour pouvoir s'y introduire dans le bâtiment.
- A - Aucune
T – Toutes

Pronoms relatifs / pronoms :

1. Certes, les notes peuvent nous indiquer ~~le point qu'on~~ où on en est, mais ce n'est pas une raison suffisante pour les maintenir.
3. Le FBI avait établi une liste de sept suspects ~~que~~ dont l'un d'eux pouvait être le dirigeant du cartel.
4. Les personnes fâchées ont escaladé des barbelés pour pouvoir s' y introduire dans le bâtiment.

Question 40

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Ce matin, il alerta le commissariat qu'il pourrait pas venir à son bureau, car il avait une forte migraine.
 - 2 - Un homme me menaçait de représailles si je vendais pas de la drogue pour lui.
 - 3 - Je crois qu'elle va bientôt mourir et je peux pas la voir à cause de ma maladie.
 - 4 - Depuis que nous sommes ensemble, nous n'avons jamais pris de vacances.
- A - Aucune
T – Toutes

Phrases négatives :

1. Ce matin, il alerta le commissariat qu'il *ne* pourrait pas venir à son bureau, car il avait une forte migraine.
2. Un homme me menaçait de représailles si je *ne* vendais pas de la drogue pour lui.
3. Je crois qu'elle va bientôt mourir et je *ne* peux pas la voir à cause de ma maladie.

Les questions suivantes portent sur le vocabulaire du texte donné en annexe. Veuillez vous référer à celui-ci pour répondre aux questions.

Question 41

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] pour mieux accompagner les enfants dans le développement de leurs compétences émotionnelles, **intimement** liées à leur capacité d'apprentissage.

- 1 - mentalement
 - 2 - rarement
 - 3 - étroitement
 - 4 - pudiquement
- A - Aucune
T - Toutes

Question 42

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] l'idée selon laquelle certaines régions du cerveau seraient spécifiquement **dédiées** aux émotions et d'autres à la cognition a fait long feu.

- 1 - opposées
 - 2 - mémorisées
 - 3 - contraires
 - 4 - dévolues
- A - Aucune
T - Toutes

Question 43

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] l'idée selon laquelle certaines régions du cerveau seraient spécifiquement dédiées aux émotions et d'autres à **la cognition** a fait long feu.

- 1 - connaissance
- 2 - supposition
- 3 - passion

4 - contradiction

A - Aucune

T - Toutes

Question 44

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] la croyance selon laquelle les émotions devaient être laissées à l'entrée de l'école afin de ne pas **parasiter** les apprentissages et la réflexion perdurait.

1 - perturber

2 - bouleverser

3 - déséquilibrer

4 - troubler

A - Aucune

T - Toutes

Question 45

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] la croyance selon laquelle les émotions devaient être laissées à l'entrée de l'école afin de ne pas parasiter les apprentissages et la réflexion **perdurait**.

1 - **persistait**

2 - finissait

3 - se développait

4 - se trompait

A - Aucune

T - Toutes

Question 46

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Mais, avec l'**essor** des sciences affectives appliquées à l'éducation et grâce à des recherches scientifiquement solides, la donne a changé.

1 - le déclin

2 - la suppression

3 - **le développement**

4 - la stagnation

Question 47

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Mais, avec l'essor des sciences affectives appliquées à l'éducation et grâce à des recherches scientifiquement solides, **la donne a changé**.

- 1 - la situation s'est altérée
- 2 - la situation s'est stabilisée
- 3 - la situation s'est modifiée
- 4 - la situation s'est péjorée

A - Aucune
T - Toutes

Question 48

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Il est **désormais** acquis que de bonnes compétences émotionnelles vont de pair non seulement avec une bonne santé mentale, mais aussi avec un bon développement cognitif.

- 1 - pourtant
- 2 - dorénavant
- 3 - depuis longtemps
- 4 - depuis un certain temps

A - Aucune
T - Toutes

Question 49

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Il est désormais acquis que de bonnes compétences émotionnelles **vont de pair** non seulement **avec** une bonne santé mentale, mais aussi avec un bon développement cognitif.

- 1 - sont doublées par
- 2 - sont contraires à
- 3 - sont confondues avec
- 4 - sont liées à

A - Aucune
T - Toutes

Question 50

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

[...] qu'il existe chez les enfants de trois à six ans un lien entre les capacités à reconnaître et à **réguler** les émotions, les compétences sociales et la réussite scolaire.

- 1 - normaliser
 - 2 - informatiser
 - 3 - rassembler
 - 4 - distinguer
- A - Aucune
T - Toutes

Question 51

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

C'est même un facteur **prédictif** de la réussite en mathématiques [...].

- 1 - qui empêche de réaliser
 - 2 - qui permet de prévoir
 - 3 - qui augmente les chances
 - 4 - qui décrit les détails
- A - Aucune
T - Toutes

Question 52

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Si le tout-petit est en quelque sorte « précâblé » pour exprimer des émotions **primaires** telles que la joie, la tristesse ou la peur [...].

- 1 - banales
 - 2 - primitives
 - 3 - subtiles
 - 4 - enfantines
- A - Aucune
T - Toutes

Question 53

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

L'idée n'est pas de viser une quelconque performance, mais de construire un cadre favorisant **l'épanouissement** de ces compétences.

- 1 - l'effacement
- 2 - le développement
- 3 - l'affinement
- 4 - le bannissement

A - Aucune
T - Toutes

Question 54

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le premier aspect repose sur une attitude générale qui consiste à accepter **explicitement** les émotions de l'enfant, à étayer leur expression et leur verbalisation.

- 1 - objectivement
- 2 - délicatement
- 3 - prudemment
- 4 - clairement

A - Aucune
T - Toutes

Question 55

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Le premier aspect repose sur une attitude générale qui consiste à accepter explicitement les émotions de l'enfant, à **étayer** leur expression et leur verbalisation.

- 1 - exprimer
- 2 - réprimer
- 3 - soutenir
- 4 - retenir

A - Aucune
T - Toutes

Question 56

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

« C'est-à-dire éviter absolument de **mettre** ces émotions **sous le tapis** » [...].

- 1 - dissimuler
- 2 - nettoyer
- 3 - régénérer
- 4 - appréhender
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 57

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cela l'aide à comprendre ce qui lui arrive et à dépasser l'état dans lequel il se trouve quand il est **submergé** par des émotions qu'il n'arrive pas à réguler.

- 1 - attristé
- 2 - réjoui
- 3 - étonné
- 4 - envahi
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 58

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cet accompagnement émotionnel **verbalisé** aide aussi l'enfant à affiner sa compréhension des ressentis d'autrui.

- 1 - imprimé
- 2 - formulé
- 3 - recherché
- 4 - pénalisé
- A - Aucune
- T - Toutes

Question 59

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cet accompagnement émotionnel verbalisé aide aussi l'enfant à **affiner** sa compréhension des ressentis d'autrui.

- 1 - diminuer
- 2 - étaler
- 3 - réfréner
- 4 - valoriser

A - Aucune

T - Toutes

Question 60

Choisissez la proposition qui a le même sens que l'élément en gras dans la phrase tirée du texte :

Cet accompagnement émotionnel verbalisé aide aussi l'enfant à affiner sa compréhension des ressentis **d'autrui**.

- 1 - de ses proches
- 2 - de ses amis
- 3 - des autres
- 4 - des enfants

A - Aucune

T - Toutes