

**EXEMPLE 6**

**CONSIGNES**

Ce questionnaire comporte 3 parties (orthographe, syntaxe et vocabulaire), soit au total 60 questions.

Pour la partie vocabulaire, référez-vous au texte en fin de document.

À chaque question correspond UNE SEULE réponse correcte.

Le choix d'une solution générale, "AUCUNE proposition" (A) ou "TOUTES les propositions" (T), est considéré comme une seule réponse.



### Question 1

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Malgré votre bonne \_\_\_\_\_, vos réflexions montrent à quel point vous êtes loin de la \_\_\_\_\_ du terrain.

- 1 - volonté /réalité
- 2 - volonté / réalité
- 3 - volonté / réalitée
- 4 - volonté / réalitée

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 2

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Chaque \_\_\_\_\_ peut modifier son \_\_\_\_\_ dans son compte individuel.

- 1 - individu / statue
- 2 - individut / statue
- 3 - individu / statut
- 4 - individut / statut

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 3

**Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :**

Nous nous sommes \_\_\_\_\_ posé la question.

- 1 - fréquament
- 2 - fréquamment
- 3 - fréquement
- 4 - fréquemment

A - Aucune  
T - Toutes

#### Question 4

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

L'attentat médiatique \_\_\_\_\_ par notre \_\_\_\_\_ a été fermement condamné par l'opinion publique.

- 1 - comandité / enemi
- 2 - commandité / enemi
- 3 - comandité / ennemi
- 4 - commandité / ennemi

A - Aucune  
T - Toutes

#### Question 5

**Choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se ferait les étudiants serait positive.
- 2 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se feraient les étudiants serait positive.
- 3 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se ferait les étudiants seraient positive.
- 4 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se feraient les étudiants seraient positive.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 6

**Complétez la phrase suivante avec les expressions correctement orthographiées :**

\_\_\_\_\_ soit votre décision, elle ne doit pas aller dans n'importe  
\_\_\_\_\_ direction.

- 1 - Quelle que / quelle
- 2 - Quelque / quelle
- 3 - Quelle que / qu'elle
- 4 - Quelque / qu'elle

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 7

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Elle s'est fait du \_\_\_\_\_ pour le \_\_\_\_\_ d'allemand.

- 1 - souci / teste
- 2 - souci / test
- 3 - soucis / teste
- 4 - soucis / test

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 8

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Les décisions qu'elle a \_\_\_\_\_ ont été \_\_\_\_\_ par toute sa famille.

- 1 - prise / validée
- 2 - prises / validée
- 3 - prise / validées
- 4 - prises / validées

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 9

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Les engagements \_\_\_\_\_ les acheteurs sont ceux qui leur permettent des profits \_\_\_\_\_.

- 1 - intéressant / convaincants
- 2 - intéressant / convainquant
- 3 - intéressants / convaincants
- 4 - intéressants / convainquant

A - Aucune

T - Toutes

**Question 10**

**Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :**

Nous avons essayé de prendre vos \_\_\_\_\_ en considération quand nous avons organisé cette rencontre.

- 1 - préférences
- 2 - préfèrences
- 3 - prèférences
- 4 - prèfèrences

A - Aucune

T - Toutes

**Question 11**

**Complétez la phrase suivante avec l'expression correctement orthographiée**

**(Remarque : l'orthographe rectifiée autorise tous les traits d'union dans les nombres) :**

Des \_\_\_\_\_ candidats présents au début du concours, il ne reste que les dix meilleurs.

- 1 - cinq-cent
- 2 - cinqs-cent
- 3 - cinq-cents
- 4 - cinqs-cents

A - Aucune

T - Toutes

**Question 12**

**Choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Les vaudois parlent le français, mais les habitants de la partie allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.
- 2 - Les Vaudois parlent le Français, mais les habitants de la partie allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.
- 3 - Les vaudois parlent le Français, mais les habitants de la partie Allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.
- 4 - Les Vaudois parlent le français, mais les habitants de la partie Allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.

A - Aucune

T - Toutes

**Question 13**

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Elle a choisi de s'organiser \_\_\_\_\_ seule et je pense qu'elle a \_\_\_\_\_ à fait raison de ne compter que sur elle-même.

- 1 - tout / tout
- 2 - toute / tout
- 3 - tout / toute
- 4 - toute / toute

A - Aucune

T - Toutes

**Question 14**

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Après avoir rencontré les deux équipes, \_\_\_\_\_ les membres de la direction ont été impressionnés par leurs progrès et ils le \_\_\_\_\_ ont fait savoir.

- 1 - même / leurs
- 2 - mêmes / leurs
- 3 - même / leur
- 4 - mêmes / leur

A - Aucune

T - Toutes

**Question 15**

**Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :**

Tout au long de l'entretien, le suspect \_\_\_\_\_ à faire comprendre aux enquêteurs qu'il n'a jamais \_\_\_\_\_ prendre part à cette activité.

- 1 - s'évertue / voulu
- 2 - s'évertut / voulu
- 3 - s'évertue / voulut
- 4 - s'évertut / voulut

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 16**

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Est-ce la faute de l'adolescent qui ne faisait pas attention ou des parents qui l'ont laisser conduire ?
- 2 - J'ai apprécier écrire ce texte et j'espère que vous êtes convaincus par mes arguments.
- 3 - Comment imaginer vous un monde où les jeunes de 16 ans peuvent conduire librement ?
- 4 - Néanmoins, un adolescent ne devrait pas passez tout son temps sur son téléphone.

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 17**

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Les animaux ne devraient pas être sortis de leur habitat naturelle.
- 2 - À 16 ans, nous sommes encore mineur et nous entrons au gymnase ou nous commençons un apprentissage.
- 3 - Il me semble que le bien-être animale est plus important que le plaisir des visiteurs.
- 4 - Nous pensons que si cette obligation devenait mondiale, cela poserait beaucoup de problèmes.

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 18**



**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Actuellement, les examens sont obligatoires dans tous les cantons de Suisse, sauf à Fribourg.
- 2 - La piscine scolaire est obligatoire dans certains cantons en Suisse et je suis totalement contre cette idée.
- 3 - Actuellement, le droit de vote est accordé aux habitants suisses de plus de 18 ans.
- 4 - On dit que les eaux suisses sont polluées par les pesticides, mais une étude démontre que le Rhin est plus pollué.

A - Aucune

T - Toutes

<b>Question 19</b>
--------------------

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Lors de manifestations lutant contre le racisme, les participants ont exprimé leur point de vue.
- 2 - C'est de l'irrespect de laisser ces statues dans des lieux qui sont fréquentés par la population.
- 3 - Pour toutes les raisons que je viens de présenter, je suis pour la suppression des notes.
- 4 - S'il ne travaille pas correctement cette semaine, ses parents lui reprocheront ses mauvaises notes.

A - Aucune

T – Toutes

### Question 20

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :**

- 1 - Bien entendu, le fait que les élèves aient des examens oblige un suivi minimum en classe et une focalisation sur certains thèmes.
- 2 - Nous pensons que cet examen nous forcent à nous surpasser pour arriver à de bons résultats, ainsi qu'à donner le meilleur de nous-mêmes.
- 3 - Cette compétition montre l'envie d'être toujours le meilleur, pour que l'on parle de nous et que l'on se sentent admiré.
- 4 - Personne ne nous obligent à faire un exercice ou à poser une question, mais nous nous mettons nous-mêmes la pression.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 21

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Choquée par la nature des faits, les enquêteurs n'ont pas pu obtenir d'informations pertinentes de la part de la victime.
- 2 - Choquée par la nature des faits, les informations données par la victime étaient incohérentes et décousues.
- 3 - Choquée par la nature des faits, la victime n'a pas été en mesure d'aider les enquêteurs.
- 4 - Choquée par la nature des faits, l'enquête a conduit les enquêteurs vers une victime qui n'a pas pu les aider.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 22

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Il est indispensable que nous tenions compte et analysions toutes les informations qui sont à notre disposition.
- 2 - Il est indispensable que nous tenions compte et analysions de toutes les informations qui sont à notre disposition.
- 3 - Il est indispensable que nous analysions et tenions compte toutes les informations qui sont à notre disposition.
- 4 - Il est indispensable que nous analysions et tenions compte de toutes les informations qui sont à notre disposition.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 23

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - La situation correspond bien à ce que j'imaginai.
- 2 - La situation correspond bien à ce que je pensais.
- 3 - La situation correspond bien à ce que je disais.
- 4 - La situation correspond bien à ce que j'envisageais.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 24

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Nous voudrions discuter un moment des projets qu'il promet d'entreprendre.
- 2 - Nous voudrions discuter un moment des projets dont il promet d'entreprendre.
- 3 - Nous voudrions discuter un moment des projets desquels il promet d'entreprendre.
- 4 - Nous voudrions discuter un moment des projets auxquels il promet d'entreprendre.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 25

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - C'est un lieu très connu où on y trouve toujours ce que l'on cherche.
- 2 - C'est une nouvelle approche dont nous n'en connaissons pas encore les résultats.
- 3 - C'est un phénomène récent que nous ne l'avons pas encore bien étudié.
- 4 - C'est une personne très compétente qui vous le prouvera très rapidement.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 26

**Choisissez la transformation correcte en discours indirect de la phrase suivante :**

L'accusé a déclaré : « Je nie tous les faits qui me sont imputés et je vous mets au défi de trouver des preuves de ma culpabilité. »

- 1 - L'accusé a déclaré qu'il nie tous les faits qui me sont imputés et qu'il vous met au défi de trouver des preuves de ma culpabilité.
- 2 - L'accusé a déclaré qu'il niait tous les faits qui m'étaient imputés et qu'il vous mettait au défi de trouver des preuves de ma culpabilité.
- 3 - L'accusé a déclaré qu'il nie tous les faits qui lui sont imputés et qu'il nous met au défi de trouver des preuves de sa culpabilité.
- 4 - L'accusé a déclaré qu'il niait tous les faits qui lui étaient imputés et qu'il nous mettait au défi de trouver des preuves de sa culpabilité.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 27

**Choisissez la phrase correctement ponctuée :**

- 1 - Depuis les débuts de notre département nous avons toujours veillé à ce que chaque collaborateur se sente respecté, et écouté.
- 2 - Depuis les débuts de notre département nous avons toujours veillé, à ce que chaque collaborateur se sente respecté et écouté.
- 3 - Depuis les débuts de notre département, nous avons toujours veillé à ce que chaque collaborateur se sente respecté et écouté.
- 4 - Depuis les débuts de notre département, nous avons toujours veillé à ce que chaque collaborateur, se sente respecté, et écouté.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 28

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Bien que je suis d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchis un peu plus à la question avant de me prononcer.
- 2 - Bien que je sois d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchis un peu plus à la question avant de me prononcer.
- 3 - Bien que je suis d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchisse un peu plus à la question avant de me prononcer.
- 4 - Bien que je sois d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchisse un peu plus à la question avant de me prononcer.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 29

**Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :**

Si vous \_\_\_\_\_ seul à prendre la décision, vous \_\_\_\_\_ dans une position inconfortable.

- 1 - étiez / seriez
- 2 - seriez / seriez
- 3 - étiez / étiez
- 4 - seriez / étiez

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 30

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - J'ordonne que vous lui demandiez de venir.
- 2 - Je vous ordonne de lui demander de venir.
- 3 - J'ordonne que vous demandiez qu'il vienne.
- 4 - Je vous ordonne de demander qu'il vienne.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 31

**Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :**

C'est à ce moment que nous avons constaté que le temps restant ne nous \_\_\_\_\_ pas.

- 1 - suffit
- 2 - suffisait
- 3 - suffise
- 4 - suffisant

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 32

**Choisissez la phrase correcte (syntaxe et ponctuation) :**

- 1 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez ce qui vous a poussé à prendre cette décision.
- 2 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez qu'est-ce qui vous a poussé à prendre cette décision.
- 3 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez ce qui vous a poussé à prendre cette décision ?
- 4 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez qu'est-ce qui vous a poussé à prendre cette décision ?

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 33

**Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :**

Nous avons opté pour un modèle d'équipement plus léger et plus simple à utiliser \_\_\_\_\_ les policiers.

- 1 - par
- 2 - envers
- 3 - des
- 4 - aux

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 34

**Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas assez fournies que de convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.
- 2 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas assez fournies pour convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.
- 3 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas tellement fournies que pour convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.
- 4 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas tellement fournies de convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 35

**Choisissez l'expression à laquelle renvoie le pronom en gras dans la phrase suivante :**

En regardant d'un peu plus près le projet proposé par votre conseiller et le programme selon lequel il prévoit de **le** mettre en place, nous constatons que ce plan est meilleur.

- 1 - le plan
- 2 - votre conseiller
- 3 - le projet
- 4 - le programme

A - Aucune

T - Toutes

### Question 36

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement ponctuée :**

- 1 - Une dernière question : pourquoi aller consulter, un spécialiste, alors qu'on risque de se sentir, encore plus mal ?
- 2 - Ensuite pour aborder mon deuxième argument qui concerne le harcèlement, ayant vécu cette situation je sais très bien de quoi je parle.
- 3 - En effet, si l'école n'offre pas ces uniformes scolaires, le coût de l'équipement devra être payé par les parents.
- 4 - Nous verrons, qu'il est important de conserver les voyages d'études pour des raisons économiques, pédagogiques, et sociales.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 37

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correcte (syntaxe et ponctuation) :**

- 1 - On peut donc se poser la question s'il est nécessaire de donner le droit de vote aux jeunes de moins de seize ans ?
- 2 - Premièrement, nous devons nous poser la question de savoir si la défense d'un pays est plus importante que l'application des droits de l'homme.
- 3 - Aujourd'hui nous allons parler de faut-il laisser l'utilisation des pesticides en Suisse ?
- 4 - Il est intéressant de se poser la question est-ce qu'il faut développer l'intelligence artificielle dans la société.

A - Aucune

T - Toutes



### Question 38

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - À cet instant, c'est la chose dont elle regrette le plus : avoir ouvert cette porte.
- 2 - Elle était assez étroite, avec des murs blancs et un petit lit dont le drap était de couleur lavande.
- 3 - Nous avons vu les dessins auxquels nous avons réalisés quand nous étions petits.
- 4 - Il sortit promener son fidèle chien Rocket auquel il avait adopté il y a maintenant 11 ans.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 39

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Et donc, nous pouvons constater que si nous déplaçons ces statues dans des musées.
- 2 - Pourtant, le fait de considérer une rupture amoureuse, ou encore la mort d'un être cher.
- 3 - Le problème est que les femmes et les hommes très nombreux peuplant cette planète.
- 4 - Voilà pourquoi de simples réponses peuvent se transformer en de nouvelles interrogations.

A - Aucune

T - Toutes

### Question 40

**Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :**

- 1 - Faire face aux imprévus que nous y serons toujours contraints, car personne ne sait ce qui peut arriver.
- 2 - Nous n'insinuons pas qu'il faut consacrer son temps à étudier, mais au contraire que savoir gérer les priorités.
- 3 - Les seules données qu'ils ont utilisées étaient des extraits des échanges entre les deux acteurs.
- 4 - Actuellement, il n'y a pas d'obligation, mais la plupart des jeunes je connais ont de l'argent de poche.

A - Aucune

T - Toutes

**Les questions suivantes portent sur le vocabulaire du texte donné en annexe. Veuillez vous référer à celui-ci pour répondre aux questions.**

**Question 41**

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

Des classes de 60 élèves dans une salle chauffée à 14 degrés au maximum... C'est **en substance** à cela que ressemblaient les écoles d'antan à Lausanne.

- 1 - en résumé
- 2 - scandaleusement
- 3 - hélas
- 4 - étonnamment

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 42**

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

Des classes de 60 élèves dans une salle chauffée à 14 degrés au maximum... C'est en substance à cela que ressemblaient les écoles **d'antan** à Lausanne.

- 1 - de l'ancien temps
- 2 - d'il y a longtemps
- 3 - de jadis
- 4 - d'autrefois

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 43**

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

Pourquoi ces dates ? « Parce que c'est à cette époque que l'école a fait beaucoup d'avancées au niveau de l'hygiène », explique **en préambule** l'une des deux guides, Marie-Béatrice Burnand.

- 1 - de manière scandalisée
- 2 - de manière résignée
- 3 - en introduction
- 4 - en conclusion

A - Aucune  
T - Toutes

#### Question 44

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

C'est l'association MdA – Mouvement des Aînés Vaud – qui en est **l'instigatrice**.

- 1 - l'adversaire
- 2 - l'initiatrice
- 3 - l'opposante
- 4 - l'accompagnatrice

A - Aucune  
T - Toutes

#### Question 45

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

C'est en mode théâtre que se font embarquer les participants, lesquels bénéficient d'**une pléthore** d'informations tirées majoritairement de l'ouvrage de l'historienne vaudoise Geneviève Heller « Tiens-toi droit! » publié en 1988.

- 1 - un manque cruel
- 2 - un manque inattendu mais gérable
- 3 - une quantité énorme
- 4 - une quantité réduite mais suffisante

A - Aucune  
T - Toutes

#### Question 46

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

Aux côtés de l'enseignante, forcément **intransigente**, qu'incarne Marie-Béatrice Burnand, il y a Martine Lavenex, qui joue différents personnages, dont la petite Marie.

- 1 - sympathique
- 2 - sévère
- 3 - agressive
- 4 - tolérante

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 47

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

Toutes deux racontent comment l'école devient un observatoire sur les situations **sanitaires** et sociales des familles.

- 1 - économiques
- 2 - culturelles
- 3 - hygiéniques
- 4 - éducatives

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 48

**Choisissez le sens de la phrase suivante :**

**Les enseignants sont tenus de faire remonter différentes informations au médecin des écoles concernant la santé et les absences des élèves.**

- 1 - Les enseignants prennent un malin plaisir à signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.
- 2 - Les enseignants sont obligés de signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.
- 3 - Les enseignants n'ont pas envie de signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.
- 4 - Les enseignants ne prennent pas la peine de signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 49

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

L'hygiène est aussi une marque de **déférence**.

- 1 - distance
- 2 - noblesse
- 3 - richesse
- 4 - respect

A - Aucune  
T - Toutes

### Question 50

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

L'établissement qui **illustre** le mieux ces préoccupations sanitaires est celui de Saint-Roch.

- 1 - s'écarte
- 2 - applique
- 3 - refuse
- 4 - représente

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 51**

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

« L'édifice est même beaucoup critiqué à l'époque pour son luxe jugé **démesuré** », précise Martine Lavenex, devenue, pour quelques instants, infirmière scolaire.

- 1 - exagéré
- 2 - insuffisant
- 3 - injuste
- 4 - superficiel

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 52**

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

**Et pour cause** : le bâtiment offre un bon éclairage, des toilettes pour chaque classe, des sols faciles à nettoyer, une bonne ventilation, un logement pour le concierge et surtout une salle de douches.

- 1 - pour de bonnes raisons
- 2 - de manière incompréhensible
- 3 - sans faire justice
- 4 - contre tout bon sens

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 53**

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

C'est l'infirmière scolaire qui **veillait à ce que** chaque élève en bénéficie deux fois par mois.

- 1 - refusait que
- 2 - s'assurait que
- 3 - empêchait que
- 4 - s'étonnait que

A - Aucune

T - Toutes

**Question 54**

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

Autre petit **séisme** : l'école Saint-Roch instaure les premières tables et premiers bancs destinés à deux élèves uniquement.

- 1 - chamboulement
- 2 - bouleversement
- 3 - renversement
- 4 - chambardement

A - Aucune

T - Toutes

**Question 55**

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

Autre petit séisme : l'école Saint-Roch **instaure** les premières tables et premiers bancs destinés à deux élèves uniquement.

- 1 - achète
- 2 - acquiert
- 3 - rénove
- 4 - récupère

A - Aucune

T - Toutes

**Question 56**

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

« Et il devait le porter toute la journée », précise l'enseignante à la petite Marie **indocile**.

- 1 - sage
- 2 - disciplinée
- 3 - désobéissante
- 4 - obstinée

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 57**

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

Mais nombre d'enseignants préféreraient tout de même des punitions plus **pédagogiques**.

- 1 - mesurées
- 2 - éducatives
- 3 - traditionnelles
- 4 - rigoureuses

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 58**

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

Que pensaient-ils de l'école et des enseignements que recevait **leur tête blonde** ?

- 1 - l'enfant puni
- 2 - le dernier de la classe
- 3 - le meilleur élève
- 4 - l'élève absent

A - Aucune  
T - Toutes

**Question 59**

**Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :**

« Par misère ou **méconnaissance**, ils n'étaient pas toujours favorables à l'école », expliquent les guides.

- 1 - déshonneur
- 2 - ignorance
- 3 - pauvreté
- 4 - rébellion

A - Aucune

T - Toutes

### Question 60

**Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :**

La réponse des autorités fut **sans appel** : la Constitution fédérale de 1874 a rendu l'école obligatoire et gratuite dans toute la Suisse.

- 1 - définitive
- 2 - étonnante
- 3 - choquante
- 4 - inacceptable

A - Aucune

T - Toutes



## À quoi ressemblaient les premières écoles à Lausanne ?

**Pour découvrir les conditions des élèves du 19<sup>e</sup> siècle jusqu'au début du 20<sup>e</sup> en plein cœur de la ville, suivez les guides...**

D'après Simone Honegger, 26.07.2023, [24heures.ch](https://24heures.ch)

Des classes de 60 élèves dans une salle chauffée à 14 degrés au maximum... C'est **en substance** à cela que ressemblaient les écoles **d'antan** à Lausanne. Leur histoire fait l'objet d'une visite gratuite à pied dans le cadre des nombreux événements proposés par l'agenda culturel [« Lausanne à l'heure d'été »](#). Les participants sont ainsi ramenés en 1920 pour explorer la période entre le 19<sup>e</sup> siècle et le début du 20<sup>e</sup>. Pourquoi ces dates ? « Parce que c'est à cette époque que l'école a fait beaucoup d'avancées au niveau de l'hygiène », explique **en préambule** l'une des deux guides, Marie-Béatrice Burnand.

C'est l'association MdA – Mouvement des Aînés Vaud – qui en est **l'instigatrice**. C'est en mode théâtre que se font embarquer les participants, lesquels bénéficient d'**une pléthore** d'informations tirées majoritairement de l'ouvrage de l'historienne vaudoise Geneviève Heller « Tiens-toi droit ! » publié en 1988.

Aux côtés de l'enseignante, forcément **intransigente**, qu'incarne Marie-Béatrice Burnand, il y a Martine Lavenex, qui joue différents personnages, dont la petite Marie. Toutes deux racontent comment l'école devient un observatoire sur les situations **sanitaires** et sociales des familles. Éduquer les enfants pour éduquer les familles. **Les enseignants sont tenus de faire remonter différentes informations au médecin des écoles concernant la santé et les absences des élèves**. L'objectif est également d'éviter toute épidémie.

L'hygiène est aussi une marque de **déférence**. Le règlement affiché dans les classes de l'école primaire vaudoise de 1884 à 1940 demande à chaque élève de ne pas venir « avec le visage ou les mains sales et les cheveux en désordre, car l'école doit être respectée ». L'établissement qui **illustre** le mieux ces préoccupations sanitaires est celui de Saint-Roch. Il s'agit de la première grande école primaire à Lausanne, inaugurée en 1874. « L'édifice est même beaucoup critiqué à l'époque pour son luxe jugé **démesuré** », précise Martine Lavenex, devenue, pour quelques instants, infirmière scolaire.

**Et pour cause** : le bâtiment offre un bon éclairage, des toilettes pour chaque classe, des sols faciles à nettoyer, une bonne ventilation, un logement pour le concierge et surtout une salle de douches. C'est l'infirmière scolaire qui **veillait à ce que** chaque élève en bénéficie deux fois par mois. Autre petit **séisme** : l'école Saint-Roch **instaure** les premières tables et premiers bancs destinés à deux élèves uniquement. Fini les longues tables avec des bancs sans dossier, où se serraient parfois jusqu'à neuf écoliers.

Côté punitions, enfin, les enseignants ne manquaient pas d'imagination : tirer les oreilles et les cheveux, taper avec une règle sur les doigts, affubler l'élève d'un bonnet d'âne ou même lui accrocher un tableau autour du cou indiquant sa bêtise. « Et il devait le porter toute la journée, précise l'enseignante à la petite Marie **indocile**. Sais-tu qu'avant les heures de retenue on mettait les élèves au cachot ? Il existait des cachots froids, humides, sans éclairage et sans chauffage. Au collège Saint-Roch, par exemple, chaque classe avait son cachot. Mais nombre d'enseignants préféraient tout de même des punitions plus **pédagogiques**. »

Quid des parents dans tout cela ? Que pensaient-ils de l'école et des enseignements que recevait **leur tête blonde** ? « Par misère ou **méconnaissance**, ils n'étaient pas toujours favorables à l'école », expliquent les guides. La réponse des autorités fut **sans appel** : la Constitution fédérale de 1874 a rendu l'école obligatoire et gratuite dans toute la Suisse.

