

CORRIGÉ EXEMPLE 6

Question 1

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Malgré votre bonne _____, vos réflexions montrent à quel point vous êtes loin de la _____ du terrain.

- 1 - volonté /réalité
- 2 - volonté / réalité
- 3 - volonté / réalité
- 4 - volonté / réalité

- A - Aucune
- T - Toutes

Orthographe lexicale. Les mots féminins qui se terminent en « té » ne prennent pas de « e », sauf la montée, la butée, la dictée, la jetée, la portée, la pâtée, ainsi que les noms exprimant un contenu (une assiettée, une pelletée, etc.).

Question 2

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Chaque _____ peut modifier son _____ dans son compte individuel.

- 1 - individu / statue
- 2 - individut / statue
- 3 - individu / statut
- 4 - individut / statut

- A - Aucune
- T - Toutes

Orthographe lexicale. *Individu* n'existe pas. La *statue* = la sculpture. Le *statut* = la condition.

Question 3

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Nous nous sommes _____ posé la question.

- 1 - fréquament
- 2 - fréquamment
- 3 - fréquement
- 4 - fréquemment

A - Aucune
T - Toutes

Les adverbes qui se terminent à l'oral par /amã/ prennent deux « m ». Ils s'écrivent « emment » s'ils sont issus d'un adjectif qui se termine par « ent » et ils s'écrivent « amment » s'ils sont issus d'un adjectif qui se termine par « ant ».

Question 4

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

L'attentat médiatique _____ par notre _____ a été fermement condamné par l'opinion publique.

- 1 - comandité / enemi
- 2 - commandité / enemi
- 3 - comandité / ennemi
- 4 - commandité / ennemi

A - Aucune
T - Toutes

Orthographe lexicale. *Individu* n'existe pas. La *statue* = la sculpture. Le *statut* = la condition.

Question 5

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se ferait les étudiants serait positive.
- 2 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se feraient les étudiants serait positive.

3 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se feraient les étudiants seraient positive.

4 - L'enseignant, alors qu'il entrait pour la première fois dans un auditoire rempli, ne savait sans doute pas, à ce moment, à quel point l'opinion que se feraient les étudiants seraient positive.

A - Aucune

T - Toutes

Accord du verbe :

Ce sont les étudiants qui se feraient une opinion.

C'est l'opinion qui serait positive.

Question 6

Complétez la phrase suivante avec les expressions correctement orthographiées :

_____ soit votre décision, elle ne doit pas aller dans n'importe
_____ direction.

1 - Quelle que / quelle

2 - Quelque / quelle

3 - Quelle que / qu'elle

4 - Quelque / qu'elle

A - Aucune

T - Toutes

Quelque

Lorsque « quelque » est directement suivi du verbe « être » au subjonctif, il faut l'écrire en deux mots et accorder « quel » avec le nom correspondant. Ici, il faut l'accorder avec « décision ».

Question 7

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Elle s'est fait du _____ pour le _____ d'allemand.

1 - souci / teste

2 - souci / test

3 - soucis / teste

4 - soucis / test

A - Aucune

T - Toutes

Orthographe lexicale : le souci / les soucis

Homophones :

Verbe : Il teste / tu testes

Nom : le test / les tests

Question 8

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Les décisions qu'elle a _____ ont été _____ par toute sa famille.

1 - prise / validée

2 - prises / validée

3 - prise / validées

4 - prises / validées

A - Aucune

T - Toutes

Accord du participe passé.

Avec l'auxiliaire « avoir », il faut chercher le complément de verbe direct (CVD). Le CVD est « les décisions » placé avant, donc accord du participe passé avec le CVD.

Le second item est le participe passé d'une forme passive. Il y a l'auxiliaire « être » (ont été), le sujet est au féminin pluriel (les décisions), il y a accord du participe passé avec le sujet.

Question 9

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Les engagements _____ les acheteurs sont ceux qui leur permettent des profits _____.

1 - intéressant / convaincants

2 - intéressant / convainquant

3 - intéressants / convaincants

4 - intéressants / convainquant

A - Aucune

T - Toutes

Cette question concerne les adjectifs verbaux (variables) et les participes présents (invariables). Le premier item est du participe présent, comme le montre la présence d'un complément de verbe (les engagements intéressant qui ? les acheteurs). Il est donc invariable.

Par contre, le 2^e est un adjectif (il n'est suivi d'aucun complément de verbe et on peut le mettre au féminin sans que la phrase soit trop modifiée). Il doit donc s'accorder (avec profits).

Question 10

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Nous avons essayé de prendre vos _____ en considération quand nous avons organisé cette rencontre.

1 - préférences

2 - préfèrences

3 - préférences

4 - prèfèrences

A - Aucune

T - Toutes

Orthographe lexicale : les accents.

Question 11

Complétez la phrase suivante avec l'expression correctement orthographiée (Remarque : l'orthographe rectifiée autorise tous les traits d'union dans les nombres) :

Des _____ candidats présents au début du concours, il ne reste que les dix meilleurs.

1 - cinq-cent

2 - cinqs-cent

3 - cinq-cents

4 - cinqs-cents

A - Aucune

T - Toutes

Les nombres : ils sont toujours invariables, même s'ils sont précédés d'un déterminant au pluriel. Par contre, « cent » prend un S lorsqu'il est précédé par un autre nombre (donc il y a plusieurs fois 100), mais qu'il n'est suivi d'aucun autre nombre.

Exemple :

Trois-cents

Trois-cent-quatre

Question 12

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1 - Les vaudois parlent le français, mais les habitants de la partie allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.

2 - Les Vaudois parlent le Français, mais les habitants de la partie allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.

3 - Les vaudois parlent le Français, mais les habitants de la partie Allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.

4 - Les Vaudois parlent le français, mais les habitants de la partie Allemande de la Suisse ne parlent pas la même langue.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur ce qu'on appelle les gentilés. Les mots qui se réfèrent à des nationalités prennent une majuscule ou non. S'ils ont la fonction d'être un nom, alors ils prennent une majuscule (les Vaudois). Par contre, s'ils représentent le nom de la langue, ils prennent une minuscule (le français).

Lorsque ces mots sont des adjectifs, alors ils prennent une minuscule (la partie allemande).

Question 13

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Elle a choisi de s'organiser _____ seule et je pense qu'elle a _____ à fait raison de ne compter que sur elle-même.

1 - tout / tout

2 - toute / tout

3 - tout / toute

4 - toute / toute

A - Aucune

T - Toutes

Tout : placé devant un nom il s'accorde avec le nom.

Placé devant un adjectif, il ne s'accorde pas. SAUF si l'adjectif est au féminin et qu'il commence par une consonne (toute seule).

L'expression « tout à fait » ne s'accorde jamais.

Question 14

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Après avoir rencontré les deux équipes, _____ les membres de la direction ont été impressionnés par leurs progrès et ils le _____ ont fait savoir.

1 - même / leurs

2 - mêmes / leurs

3 - même / leur

4 - mêmes / leur

- A - Aucune
T - Toutes

Même : lorsqu'il signifie « aussi », il est adverbe et ne s'accorde pas.
Lorsqu'il est placé juste devant le nom et qu'il signifie « identique », il s'accorde avec le nom qui le suit.
Leur : lorsqu'il est pronom, il peut être remplacé par « lui » et ne s'accorde pas.
Lorsqu'il est déterminant, il précède juste un nom et s'accorde avec ce nom. Il peut être remplacé par « ses ».

Question 15

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Tout au long de l'entretien, le suspect _____ à faire comprendre aux enquêteurs qu'il n'a jamais _____ prendre part à cette activité.

- 1 - s'évertue / voulu
2 - s'évertut / voulu
3 - s'évertue / voulut
4 - s'évertut / voulut

- A - Aucune
T - Toutes

Conjugaison :
Verbe « s'évertuer » prend un « e » à la 3^e personne du singulier, comme tous les verbes en -er.
Participe passé de vouloir : voulu.
« Voulut » existe, il s'agit alors du passé simple.

Question 16

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Est-ce la faute de l'adolescent qui ne faisait pas attention ou des parents qui l'ont ~~laisser~~ ~~laissé~~ conduire ?
2 - J'ai ~~apprécier~~ ~~apprécié~~ écrire ce texte et j'espère que vous êtes convaincus par mes arguments.
3 - Comment ~~imaginer vous~~ ~~imaginez-vous~~ un monde où les jeunes de 16 ans peuvent conduire librement ?
4 - Néanmoins, un adolescent ne devrait pas ~~passez~~ ~~passer~~ tout son temps sur son téléphone.

- A - Aucune
T - Toutes

Homophone é/er

Question 17

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Les animaux ne devraient pas être sortis de leur habitat ~~naturelle~~ naturel.
- 2 - À 16 ans, nous sommes encore ~~mineur~~ mineurs et nous entrons au gymnase ou nous commençons un apprentissage.
- 3 - Il me semble que le bien-être ~~animale~~ animal est plus important que le plaisir des visiteurs.
- 4 - Nous pensons que si cette obligation devenait mondiale, cela poserait beaucoup de problèmes.

A - Aucune

T - Toutes

Accord de l'adjectif.

Question 18

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Actuellement, les examens sont obligatoires dans tous les cantons de Suisse, sauf à Fribourg.
- 2 - La piscine scolaire est obligatoire dans certains cantons en Suisse et je suis totalement contre cette idée.
- 3 - Actuellement, le droit de vote est accordé aux habitants suisses de plus de 18 ans.
- 4 - On dit que les eaux suisses sont polluées par les pesticides, mais une étude démontre que le Rhin est plus pollué.

A - Aucune

T - Toutes

Question 19

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Lors de manifestations ~~lutant~~ luttant contre le racisme, les participants ont exprimé leur point de vue.
- 2 - C'est de l'~~irrespect~~ irrespect de laisser ces statues dans des lieux qui sont fréquentés par la population.
- 3 - Pour toutes les raisons que je viens de présenter, je suis pour la suppression des notes.
- 4 - S'il ne travaille pas correctement cette semaine, ses parents lui ~~repprocheront~~ reprocheront ses mauvaises notes.

- A - Aucune
- T - Toutes

Orthographe lexicale

Question 20

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1 - Bien entendu, le fait que les élèves aient des examens oblige un suivi minimum en classe et une focalisation sur certains thèmes.
- 2 - Nous pensons que cet examen nous ~~forcent~~ force à nous surpasser pour arriver à de bons résultats, ainsi qu'à donner le meilleur de nous-mêmes.
- 3 - Cette compétition montre l'envie d'être toujours le meilleur, pour que l'on parle de nous et que l'on se ~~sentent~~ sente admiré.
- 4 - Personne ne nous ~~obligent~~ oblige à faire un exercice ou à poser une question, mais nous nous mettons nous-mêmes la pression.

- A - Aucune
- T - Toutes

Accord du verbe avec le sujet.

Question 21

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Choquée par la nature des faits, les enquêteurs n'ont pas pu obtenir d'informations pertinentes de la part de la victime.
- 2 - Choquée par la nature des faits, les informations données par la victime étaient incohérentes et décousues.
- 3 - Choquée par la nature des faits, la victime n'a pas été en mesure d'aider les enquêteurs.
- 4 - Choquée par la nature des faits, l'enquête a conduit les enquêteurs vers une victime qui n'a pas pu les aider.

- A - Aucune
- T - Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. La partie initiale de la phrase ne contient pas de sujet explicite du verbe. Le participe passé sans auxiliaire, qui peut aussi être considéré comme un adjectif, doit avoir le même sujet que celui du verbe de la phrase principale qui suit, sinon il y a rupture syntaxique et la phrase n'est pas correcte.

Phrase 1 : « Choquée » (= la victime), mais le sujet de la phrase principale est « les enquêteurs », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Phrase 2 : « Choquée » (= la victime), mais le sujet de la phrase principale est « les informations données par la victime », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Phrase 3 : « Choquée » (= la victime), le sujet de la phrase principale est « la victime », donc la phrase est correcte syntaxiquement.

Phrase 4 : « Choquée » (= la victime), mais le sujet de la phrase principale est « l'enquête », donc la phrase n'est pas correcte syntaxiquement.

Question 22

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Il est indispensable que nous tenions compte et analysions toutes les informations qui sont à notre disposition.
- 2 - Il est indispensable que nous tenions compte et analysions de toutes les informations qui sont à notre disposition.
- 3 - Il est indispensable que nous analysions et tenions compte toutes les informations qui sont à notre disposition.
- 4 - Il est indispensable que nous analysions et tenions compte de toutes les informations qui sont à notre disposition.

A - Aucune

T – Toutes

Il s'agit ici d'une question de structure syntaxique. Deux verbes sont juxtaposés (*tenir compte* et *analyser*), mais il faut observer s'ils peuvent avoir le même type de complément de verbe, c'est-à-dire un complément direct ou un complément indirect (et dans ce cas, quelle préposition est nécessaire). Pour que les deux verbes puissent être juxtaposés, il faut qu'ils aient la même structure syntaxique, ce qui n'est pas le cas ici : « tenir compte **de** qqch » (complément indirect introduit par la préposition « de ») et « analyser qqch » (complément direct). Aucune des phrases n'est donc possible.

Question 23

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - La situation correspond bien à ce que j'imaginai.
- 2 - La situation correspond bien à ce que je pensais.
- 3 - La situation correspond bien à ce que je disais.
- 4 - La situation correspond bien à ce que j'envisageais.

A - Aucune

T - Toutes

Question 24

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Nous voudrions discuter un moment des projets qu'il promet d'entreprendre.

- 2 - Nous voudrions discuter un moment des projets dont il promet d'entreprendre.
- 3 - Nous voudrions discuter un moment des projets desquels il promet d'entreprendre.
- 4 - Nous voudrions discuter un moment des projets auxquels il promet d'entreprendre.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

Le pronom relatif est en lien avec le verbe « entreprendre » qui ne demande aucune préposition (entreprendre quelque chose). Il faut donc le pronom relatif « que ».

Question 25

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - C'est un lieu très connu où on y trouve toujours ce que l'on cherche.
- 2 - C'est une nouvelle approche dont nous n'en connaissons pas encore les résultats.
- 3 - C'est un phénomène récent que nous ne l'avons pas encore bien étudié.
- 4 - C'est une personne très compétente qui vous le prouvera très rapidement.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs et la répétition par un pronom. Lorsqu'il y a déjà un pronom relatif, on ne peut pas encore répéter la même idée avec un autre pronom. Cela crée une redondance qui est une erreur syntaxique.

1. Le pronom « y » reprend l'idée de lieu déjà véhiculée par le pronom relatif « où ». Il doit donc être supprimé.
2. Le pronom « en » reprend l'idée de possession déjà véhiculée par le pronom relatif « dont ». Il doit donc être supprimé.
3. Le pronom « l' » reprend le « phénomène » déjà repris par le pronom relatif « que ». Il doit donc être supprimé.
4. Le pronom « le » fait référence à « c'est une personne compétence », alors que le pronom « qui » ne fait que référence à la personne (et non pas au fait qu'elle est compétente). La phrase est donc correcte.

Question 26

Choisissez la transformation correcte en discours indirect de la phrase suivante :

L'accusé a déclaré : « Je nie tous les faits qui me sont imputés et je vous mets au défi de trouver des preuves de ma culpabilité. »

- 1 - L'accusé a déclaré qu'il nie tous les faits qui me sont imputés et qu'il vous met au défi de trouver des preuves de ma culpabilité.
- 2 - L'accusé a déclaré qu'il niait tous les faits qui m'étaient imputés et qu'il vous mettait au défi de trouver des preuves de ma culpabilité.
- 3 - L'accusé a déclaré qu'il nie tous les faits qui lui sont imputés et qu'il nous met au défi de trouver des preuves de sa culpabilité.
- 4 - L'accusé a déclaré qu'il niait tous les faits qui lui étaient imputés et qu'il nous mettait au défi de trouver des preuves de sa culpabilité.

A - Aucune

T - Toutes

Étant donné que le verbe introducteur de parole est au passé, les temps à l'intérieur du discours rapporté doivent être modifiés : le présent devient de l'imparfait. Par ailleurs, les pronoms de locution doivent être adaptés en fonction de la situation d'énonciation.

Question 27

Choisissez la phrase correctement ponctuée :

- 1 - Depuis les débuts de notre département nous avons toujours veillé à ce que chaque collaborateur se sente respecté, et écouté.
- 2 - Depuis les débuts de notre département nous avons toujours veillé, à ce que chaque collaborateur se sente respecté et écouté.
- 3 - Depuis les débuts de notre département, nous avons toujours veillé à ce que chaque collaborateur se sente respecté et écouté.
- 4 - Depuis les débuts de notre département, nous avons toujours veillé à ce que chaque collaborateur, se sente respecté, et écouté.

A - Aucune

T - Toutes

Question 28

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Bien que je suis d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchis un peu plus à la question avant de me prononcer.
- 2 - Bien que je sois d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchis un peu plus à la question avant de me prononcer.
- 3 - Bien que je suis d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchisse un peu plus à la question avant de me prononcer.
- 4 - Bien que je sois d'accord avec vous en principe, il faudrait que je réfléchisse un peu plus à la question avant de me prononcer.

Concordance des temps : subjonctif après « bien que » et « il faudrait que ».

Question 29

Complétez la phrase suivante avec les mots qui conviennent :

Si vous _____ seul à prendre la décision, vous _____ dans une position inconfortable.

- 1 - étiez / seriez
- 2 - seriez / seriez
- 3 - étiez / étiez
- 4 - seriez / étiez

A - Aucune
T - Toutes

Concordance des temps : construction avec un « si » hypothétique. Il faut soit le schéma *futur + « si » + présent*, soit le schéma *conditionnel + « si » + imparfait*. Ici, la phrase commence avec « si » + imparfait + imparfait.

Question 30

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - J'ordonne que vous lui demandiez de venir.
- 2 - Je vous ordonne de lui demander de venir.
- 3 - J'ordonne que vous demandiez qu'il vienne.
- 4 - Je vous ordonne de demander qu'il vienne.

A - Aucune
T - Toutes

Question 31

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

C'est à ce moment que nous avons constaté que le temps restant ne nous _____ pas.

- 1 - suffit
- 2 - suffisait
- 3 - suffise
- 4 - suffisant

A - Aucune
T - Toutes

Question 32

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez ce qui vous a poussé à prendre cette décision.
- 2 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez qu'est-ce qui vous a poussé à prendre cette décision.
- 3 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez ce qui vous a poussé à prendre cette décision ?
- 4 - Après tout ce temps, je voudrais que vous m'expliquiez qu'est-ce qui vous a poussé à prendre cette décision ?

A - Aucune
T - Toutes

Dans ces phrases nous avons des questions en style indirect. Les marques du discours direct interrogatif (inversion, points d'interrogation, etc.) doivent disparaître.

Question 33

Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient :

Nous avons opté pour un modèle d'équipement plus léger et plus simple à utiliser _____ les policiers.

- 1 - par
- 2 - envers
- 3 - des
- 4 - aux

A - Aucune
T - Toutes

Question 34

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas assez fournies que de convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.
- 2 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas assez fournies pour convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.
- 3 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas tellement fournies que pour convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.
- 4 - L'orateur avait été brillant, mais ses données n'étaient pas tellement fournies de convaincre cette assemblée de spécialistes internationaux.

A - Aucune

T - Toutes

Question 35

Choisissez l'expression à laquelle renvoie le pronom en gras dans la phrase suivante :

En regardant d'un peu plus près le projet proposé par votre conseiller et le programme selon lequel il prévoit de **le** mettre en place, nous constatons que ce plan est meilleur.

1 - le plan

2 - votre conseiller

3 - le projet

4 - le programme

A - Aucune

T - Toutes

Question 36

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correctement ponctuée :

1 - Une dernière question : pourquoi aller consulter, un spécialiste, alors qu'on risque de se sentir, encore plus mal ?

2 - Ensuite pour aborder mon deuxième argument qui concerne le harcèlement, ayant vécu cette situation je sais très bien de quoi je parle.

3 - En effet, si l'école n'offre pas ces uniformes scolaires, le coût de l'équipement devra être payé par les parents.

4 - Nous verrons, qu'il est important de conserver les voyages d'études pour des raisons économiques, pédagogiques, et sociales.

A - Aucune

T - Toutes

Question 37

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase correcte (syntaxe et ponctuation) :

1 - On peut donc se poser la question s'il est nécessaire de donner le droit de vote aux jeunes de moins de seize ans ?

2 - Premièrement, nous devons nous poser la question de savoir si la défense d'un pays est plus importante que l'application des droits de l'homme.

3 - Aujourd'hui nous allons parler de faut-il laisser l'utilisation des pesticides en Suisse ?

4 - Il est intéressant de se poser la question est-ce qu'il faut développer l'intelligence artificielle dans la société.

A - Aucune

T - Toutes

Dans ces phrases nous avons des questions en style indirect. Les marques du discours direct interrogatif (inversion, points d'interrogation, etc.) doivent disparaître. Le mot interrogatif « est-ce que » doit être remplacé par « si ».

Question 38

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - À cet instant, c'est la chose ~~dont~~ qu' elle regrette le plus : avoir ouvert cette porte.
- 2 - Elle était assez étroite, avec des murs blancs et un petit lit dont le drap était de couleur lavande.
- 3 - Nous avons vu les dessins ~~auxquels~~ que nous avons réalisés quand nous étions petits.
- 4 - Il sortit promener son fidèle chien Rocket ~~auquel~~ qu' il avait adopté il y a maintenant 11 ans.

A - Aucune

T - Toutes

Cette question porte sur les pronoms relatifs.

Question 39

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Et donc, nous pouvons constater que si nous déplaçons ces statues dans des musées.
- 2 - Pourtant, le fait de considérer une rupture amoureuse, ou encore la mort d'un être cher.
- 3 - Le problème est que les femmes et les hommes très nombreux peuplant cette planète.
- 4 - Voilà pourquoi de simples réponses peuvent se transformer en de nouvelles interrogations.

A - Aucune

T - Toutes

Les phrases qui ne comportent pas de phrase principale sont syntaxiquement incorrectes. Pour les propositions 1 à 3, il n'y a que des subordonnées. Il manque la proposition principale.

Question 40

Parmi ces phrases d'élèves, choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

- 1 - Faire face aux imprévus ~~que~~ nous y serons toujours contraints, car personne ne sait ce qui peut arriver. (la phrase a une forme orale qui n'est pas souhaitable à l'écrit. Il aurait fallu :
- 2 - Nous n'insinuons pas qu'il faut consacrer son temps à étudier, mais au contraire ~~que~~ savoir gérer les priorités.
- 3 - Les seules données qu'ils ont utilisées étaient des extraits des échanges entre les deux acteurs.
- 4 - Actuellement, il n'y a pas d'obligation, mais la plupart des jeunes que je connais ont de l'argent de poche.

A - Aucune

T - Toutes

Remarque : Outre un « que » erroné, la phrase 1 présente une construction orale qui n'est pas souhaitable à l'écrit. Il aurait fallu changer sa structure : « Nous serons toujours contraints de faire face aux imprévus, car personne ne sait ce qui peut arriver. »

Les questions suivantes portent sur le vocabulaire du texte donné en annexe. Veuillez vous référer à celui-ci pour répondre aux questions.

Question 41

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

Des classes de 60 élèves dans une salle chauffée à 14 degrés au maximum... C'est **en substance** à cela que ressemblaient les écoles d'antan à Lausanne.

1 - en résumé

2 - scandaleusement

3 - hélas

4 - étonnamment

A - Aucune

T - Toutes

Question 42

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

Des classes de 60 élèves dans une salle chauffée à 14 degrés au maximum... C'est en substance à cela que ressemblaient les écoles **d'antan** à Lausanne.

1 - de l'ancien temps

2 - d'il y a longtemps

- 3 - de jadis
- 4 - d'autrefois

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 43

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

Pourquoi ces dates ? « Parce que c'est à cette époque que l'école a fait beaucoup d'avancées au niveau de l'hygiène », explique **en préambule** l'une des deux guides, Marie-Béatrice Burnand.

- 1 - de manière scandalisée
- 2 - de manière résignée
- 3 - en introduction
- 4 - en conclusion

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 44

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

C'est l'association MdA – Mouvement des Aînés Vaud – qui en est l'**instigatrice**.

- 1 - l'adversaire
- 2 - l'instigatrice
- 3 - l'opposante
- 4 - l'accompagnatrice

- A - Aucune
- T - Toutes

Question 45

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

C'est en mode théâtre que se font embarquer les participants, lesquels bénéficient d'**une pléthore** d'informations tirées majoritairement de l'ouvrage de l'historienne vaudoise Geneviève Heller « Tiens-toi droit! » publié en 1988.

- 1 - un manque cruel
- 2 - un manque inattendu mais gérable
- 3 - une quantité énorme
- 4 - une quantité réduite mais suffisante

Question 46

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

Aux côtés de l'enseignante, forcément **intransigente**, qu'incarne Marie-Béatrice Burnand, il y a Martine Lavenex, qui joue différents personnages, dont la petite Marie.

1 - sympathique

2 - **sévère**

3 - agressive

4 - tolérante

A - Aucune

T - Toutes

Question 47

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

Toutes deux racontent comment l'école devient un observatoire sur les situations **sanitaires** et sociales des familles.

1 - économiques

2 - culturelles

3 - **hygiéniques**

4 - éducatives

A - Aucune

T - Toutes

Question 48

Choisissez le sens de la phrase suivante :

Les enseignants sont tenus de faire remonter différentes informations au médecin des écoles concernant la santé et les absences des élèves.

1 - Les enseignants prennent un malin plaisir à signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.

2 - **Les enseignants sont obligés de signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.**

3 - Les enseignants n'ont pas envie de signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.

4 - Les enseignants ne prennent pas la peine de signaler les informations au médecin concernant la santé et les absences des élèves.

Question 49

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

L'hygiène est aussi une marque de **déférence**.

- 1 - distance
 - 2 - noblesse
 - 3 - richesse
 - 4 - respect
- A - Aucune
T - Toutes

Question 50

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

L'établissement qui **illustre** le mieux ces préoccupations sanitaires est celui de Saint-Roch.

- 1 - s'écarte
 - 2 - applique
 - 3 - refuse
 - 4 - représente
- A - Aucune
T - Toutes

Question 51

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

« L'édifice est même beaucoup critiqué à l'époque pour son luxe jugé **démesuré** », précise Martine Lavenex, devenue, pour quelques instants, infirmière scolaire.

- 1 - exagéré
 - 2 - insuffisant
 - 3 - injuste
 - 4 - superficiel
- A - Aucune
T - Toutes

Question 52

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

Et pour cause : le bâtiment offre un bon éclairage, des toilettes pour chaque classe, des sols faciles à nettoyer, une bonne ventilation, un logement pour le concierge et surtout une salle de douches.

- 1 - pour de bonnes raisons
- 2 - de manière incompréhensible
- 3 - sans faire justice
- 4 - contre tout bon sens

A - Aucune
T - Toutes

Question 53

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

C'est l'infirmière scolaire qui **veillait à ce que** chaque élève en bénéficie deux fois par mois.

- 1 - refusait que
- 2 - s'assurait que
- 3 - empêchait que
- 4 - s'étonnait que

A - Aucune
T - Toutes

Question 54

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

Autre petit **séisme** : l'école Saint-Roch instaure les premières tables et premiers bancs destinés à deux élèves uniquement.

- 1 - chamboulement
- 2 - bouleversement
- 3 - renversement
- 4 - chambardement

A - Aucune
T - Toutes

Question 55

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

Autre petit séisme : l'école Saint-Roch **instaure** les premières tables et premiers bancs destinés à deux élèves uniquement.

- 1 - achète
- 2 - acquiert
- 3 - rénove
- 4 - récupère

A - Aucune

T - Toutes

Question 56

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

« Et il devait le porter toute la journée », précise l'enseignante à la petite Marie **indocile**.

- 1 - sage
- 2 - disciplinée
- 3 - désobéissante
- 4 - obstinée

A - Aucune

T - Toutes

Question 57

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

Mais nombre d'enseignants préféreraient tout de même des punitions plus **pédagogiques**.

- 1 - mesurées
- 2 - éducatives
- 3 - traditionnelles
- 4 - rigoureuses

A - Aucune

T - Toutes

Question 58

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

Que pensaient-ils de l'école et des enseignements que recevait **leur tête blonde** ?

- 1 - l'enfant puni
- 2 - le dernier de la classe
- 3 - le meilleur élève
- 4 - l'élève absent

A - Aucune

T - Toutes

Question 59

Choisissez le sens du mot en gras dans la phrase suivante :

« Par misère ou **méconnaissance**, ils n'étaient pas toujours favorables à l'école », expliquent les guides.

- 1 - déshonneur
- 2 - ignorance
- 3 - pauvreté
- 4 - rébellion

A - Aucune

T - Toutes

Question 60

Choisissez le sens de l'expression en gras dans la phrase suivante :

La réponse des autorités fut sans appel : la Constitution fédérale de 1874 a rendu l'école obligatoire et gratuite dans toute la Suisse.

- 1 - définitive
- 2 - étonnante
- 3 - choquante
- 4 - inacceptable

A - Aucune

T - Toutes