

## Formation pour les assistant·e·s à l'intégration 2021-2023

Sur demande du DFJC, la Haute école pédagogique du canton de Vaud met sur pied une formation destinée aux assistant·e·s à l'intégration. Cette formation conduit à l'obtention d'une attestation de participation.

### But de la formation

Cette formation vise à sensibiliser les assistant·e·s à l'intégration à quelques notions de base d'accompagnement dans le milieu scolaire, afin de faciliter leur activité et d'accompagner le développement de leurs compétences.

Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences lié à cette nouvelle fonction. Le dispositif retenu propose de nouveaux éléments et intègre les modules déjà existants (avec prise en compte des formations déjà suivies).

### Public cible

La formation prévue s'adresse uniquement aux assistant·e·s à l'intégration contractualisé·e·s auprès du DFJC. Il a été décidé que l'accès à cette nouvelle formation sera proposé en priorité aux personnes d'ores et déjà au bénéfice d'un contrat, et en premier lieu à celles qui n'ont pas eu l'occasion de bénéficier de formation continue jusqu'ici.

Les personnes prioritaires concernées sont contactées directement par courrier par la DGEO-SESAF.

### La formation

#### Présentation générale

La formation se décline en 4 modules qui traitent chacun une des compétences du référentiel.

La formation se déroule sur 4 semestres (soit 2 ans), avec un module par semestre.

Le début de la formation a lieu le mercredi matin **1<sup>er</sup> septembre 2021**.

#### Programme de la formation

##### Module 1. Appliquer au quotidien les principes de l'éthique du Care

###### Introduction sous forme de conférence (un demi-jour) :

- Accompagner ... Les dilemmes de l'accompagnement d'un enfant et l'éthique nécessaire à cette fonction

###### Séminaires (en petits groupes)

- Accompagnement et collaboration (PE161) : un demi-jour
- Les émotions au cœur du travail : les identifier, les comprendre et les gérer (PE 271) : deux demi-journées

##### Module 2. Collaborer et communiquer avec tous les partenaires afin de répondre au mieux aux besoins de l'élève

###### Introduction sous forme de conférence (un demi-jour)

- Collaborer entre professionnels pour aider l'enfant
- Observer les apprentissages (sociaux, cognitifs, auto-régulateurs, ...) et en rendre compte

###### Séminaires (un demi-jour chacun, en petits groupes)

- Communication et collaboration (PE161) : un demi-jour
- L'approche DPA (développement du pouvoir d'agir): les enjeux des acteurs (PE256)
- L'observation : des outils au quotidien

### Module 3. Adapter et différencier les situations de vie et d'apprentissage afin de faciliter la participation de l'élève

#### Introduction sous forme de conférence (un demi-jour)

- Un outil pour l'inclusion de tous : le jeu
- Une pratique à développer au quotidien : la différenciation

#### Séminaires (un demi-jour chacun, en petits groupes)

- Pistes pour motiver les élèves à s'engager dans les tâches proposées (PE260)
- Quels moyens pour adapter les tâches aux besoins et au fonctionnement de l'élève (PE260)
- Jeu et enjeux

### Module 4. Les troubles et handicaps fréquemment rencontrés : comprendre et agir en fonction des besoins (PS051)

Chaque après-midi se compose d'une partie informative commune (2 périodes) puis de réflexion et d'analyse de situations professionnelles vécues par les participant-e-s (2 périodes, en petits groupes).

#### 3 thématiques sont développées :

- Accessibilité
- Socialisation et problème de compréhension
- Problèmes de comportement

### Structure de la formation

Les modules 1 à 3 sont composés d'une introduction d'une matinée, puis de séminaires en petits groupes. Le module 4 intègre pour chaque séminaire d'éléments informatifs communs et une analyse des pratiques professionnelles.

#### Structure Formation Assistant à l'intégration - 2021-2023

2021 Semestre automne		2022 Semestre printemps	2022 Semestre automne	2023 Semestre printemps
<b>Module 1</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 2 demi-jours	Groupe A	<b>Module 2</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour	<b>Module 3</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour	<b>Module 4</b> ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour
	Groupe B	<b>Module 3</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour	<b>Module 4</b> ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour	<b>Module 2</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour
	Groupe C	<b>Module 4</b> ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour ■ Partie informative et analyse 1 demi-jour	<b>Module 2</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour	<b>Module 3</b> ■ Conférences ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour ■ Séminaire 1 demi-jour

### Prise en compte des formations déjà suivies

Les personnes ayant déjà suivi par le passé les cours de formation continue ci-dessous n'ont pas besoin de suivre certains séminaires. En effet, les séminaires de la formation reprennent en grande partie des thématiques déjà traitées dans les anciens cours du programme annuel de cours :

- PE161. Analyse de pratiques professionnelles à l'attention des aides à l'intégration
- PE233. Intervention auprès des élèves au comportement difficile à l'attention des aides à l'intégration
- PE260. Trucs et astuces pour motiver et adapter... à l'attention des aides à l'intégration
- PE271. Les émotions au coeur du travail des aides à l'intégration
- PS051. Profils d'élèves fréquemment rencontrés par les aides à l'intégration
- Merci d'indiquer les cours que vous avez déjà suivis lors de votre inscription.

### S'inscrire

Lien sur le formulaire d'inscription volée 2 – **Délai d'inscription 18 avril 2021** :

<https://form.iotform.com/210461047481348>

### Référentiel de compétences

Lien sur le référentiel de compétences des assistant·e·s à l'intégration :

[http://candidat.hepl.ch/files/live/sites/systemsite/files/filiere-fc/referentiel\\_compences\\_assistants\\_integration\\_hep-vaud.pdf](http://candidat.hepl.ch/files/live/sites/systemsite/files/filiere-fc/referentiel_compences_assistants_integration_hep-vaud.pdf)